

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ВИКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ)
УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО - ТЕХНІЧНОЇ)
ОСВІТИ "КИЇВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ КОЛЕДЖ "ЛІВОБЕРЕЖНИЙ"



ПРИТВЕРДЖУЮ
Голова спеціальної комісії
Віслюк ДЕРЕВЛЮК
3. 2025 р

Програма
фахового випробування для вступників
спеціальності **G19 Будівництво та цивільна інженерія**
за освітньо-професійною програмою **Будівництво та цивільна інженерія**
для здобуття освітньо-професійного ступеня
фахового молодшого бакалавра
на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник»

Розглянуто та схвалено на засіданні
циклової комісії будівництва
та цивільної інженерії
Протокол № 8 від 26.03 2025р
Голова комісії В.Демчук

Київ 2025

Пояснювальна записка.

Програма із фахових дисциплін для абітурієнтів, що вступають на спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» розроблена для фахівців за професіями: муляр, лицювальник - плиточник, , штукатур, маляр, столяр будівельний, монтажник гіпсокартонних конструкцій. Програма розроблена на основі програм з дисциплін «Матеріалознавство» та «Технологія будівельного виробництва» за кожною професією.

Мета фахових випробувань – виявлення рівня базової професійної підготовки та відбір претендентів для навчання за освітньо-професійною програмою підготовки фахових молодших бакалаврів.

Завдання фахового іспиту – встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вступника для навчання за вимогами освітньо-професійної програми підготовки фахових молодших бакалаврів.

Організація вступного випробовування здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію “Київського професійного коледжу “Лівобережний” і базується на вимогах до знань та вмінь випускника професійного рівня кваліфікований робітник, що визначені стандартами професійно-технічної освіти.

Зміст вступних випробувань базується на системі змістових модулів нормативних навчальних дисциплін, що визначені програмою підготовки кваліфікованих робітників: технології; креслення; будівельні матеріали; охорона праці.

Вступник на навчання за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія освітньо-професійна програма «Будівництво та цивільна інженерія» на основі здобутого рівня кваліфікований робітник повинен:

Професія - Муляр.

знати:

- види матеріалів для мурування, марки розчинів;
- послідовність мурування цегляних стін за однорядною, багаторядною, трирядною системами перев'язки швів;
- технологію виконання ремонтних робіт;
- технологію виконання полегшеного мурування;
- мурування перегородок із цегли, гіпсових виробів, легкобетонних і керамічних каменів;
- організацію праці в бригаді;
- улаштування фундаментів із бутового каменю;
- інструменти, пристрої, обладнання для зведення та ремонту кам'яних будівель та споруд;
- види деформаційних швів;
- допустимі відхилення при виконанні кам'яних робіт;
- архітектурне оформлення віконних та дверних прорізів, глухих торцевих стін;
- призначення та види такелажного обладнання;
- правила транспортування та складування матеріалів для кам'яної кладки;
- монтаж в кам'яних будівлях збірних залізобетонних виробів;
- влаштування та види гідроізоляції;
- правила підрахунку обсягів робіт;
- вимоги з охорони праці та правила безпеки при виконанні кам'яних робіт.

вміти:

- організовувати робоче місце;
- користуватися технічною та конструкторсько-технологічною документацією;
- визначати необхідні інструменти, механізми та пристрої;

- здійснювати контроль якості виконаних робіт;
- визначати обсяги робіт та потребу в необхідних матеріалах.

Професія - Штукатур.

знати:

- загальні відомості про розчини на основі органічних в'язучих, облицювальні вироби на основі гіпсу, мінеральних волокон, вапна, азбестоцементу;
- гідроізоляційні матеріали, їх призначення та застосування;
- призначення штукатурки, її види та кількість шарів;
- види підготовчих робіт при опорядженні стелі, стін, віконних і дверних прорізів;
- способи заповнення проміжків між стіною й коробкою теплоізоляційними матеріалами;
- технологію штукатурення кам'яних, шлакобетонних, бетонних, гіпсових поверхонь;
- способи обробки швів між залізобетонними плитами покриттів і перекриттів;
- дефекти штукатурки;
- послідовність виконання ремонтних робіт;
- традиційний та сучасний інструмент, пристрої, механізми та обладнання;
- допустимі відхилення при виконанні штукатурних робіт;
- правила підрахунку обсягів робіт;
- вимоги з охорони праці при виконанні штукатурних робіт.

вміти:

- виконувати підготовчі роботи під штукатурення;
- виконувати підготовчі роботи під опорядження віконних і дверних прорізів;
- готувати розчини для виконання штукатурних робіт;
- виконувати нанесення розчину вручну та механізованим способом;

- влаштовувати маяки та каркаси під штукатурення листами сухої штукатурки;

- виконувати штукатурення різних видів поверхонь традиційними та сучасними матеріалами;

- виявляти та усувати дефекти поштукатуреної поверхні;

- виконувати ремонт поштукатурених поверхонь;

- робити вибір необхідних інструментів, механізмів та пристроїв;

- здійснювати контроль якості виконаних робіт;

- визначати обсяги робіт та потребу в необхідних матеріалах.

Професія – Лицювальник - плиточник

знати:

- види плиток та інших матеріалів, що використовуються при виконанні лицювальних робіт;

- види та склад розчинів, мастик, клеїв;

- інструмент, механізми та пристрої, що використовуються при виконанні лицювальних робіт;

- технологію виконання робіт по підготовці поверхонь під лицювання;

- технологію виконання лицювальних робіт;

- дефекти лицювання;

- послідовність виконання ремонтних робіт;

- допустимі відхилення при виконанні лицювальних робіт;

- правила підрахунку обсягів робіт;

- вимоги з охорони праці та правила безпеки при виконанні лицювальних робіт.

вміти:

- приготувати для виконання робіт розчин, мастику або клеєві суміші;

- підібрати необхідні інструменти, механізми та пристрої;

- виконувати сортування плитки;

- організувати робоче місце;

- підготовувати поверхні стелі, стін та підлоги під лицювання;

- лицювання поверхні стелі, стін та підлоги;
- усувати дефекти, що виникли під час виконання лицювальних робіт;
- здійснювати контроль якості виконаних робіт;
- визначати обсяги робіт та потребу в необхідних матеріалах.

Професія - Маляр.

знати:

- основні матеріали і суміші, що застосовуються для виконання малярних і шпалерних робіт;
- основні матеріали, що застосовуються під час підготовчих, малярних та шпалерних робіт;
- технологічну послідовність операції при підготовці поверхонь під пофарбування водними і неводними фарбами;
- способи шліфування прошпакльованих поверхонь;
- технологічну послідовність операцій при підготовці поверхонь під обклеювання шпалерами;
- технологічну послідовність операцій при виконанні малярних робіт;
- технологічну послідовність операцій при виконанні шпалерних робіт;
- послідовність виконання ремонтних робіт;
- дефекти що виникають під час виконання малярних та шпалерних робіт;
- традиційний та сучасний інструмент, пристрої, механізми та обладнання;
- допустимі відхилення при виконанні малярних та шпалерних робіт;
- правила підрахунку обсягів робіт;
- вимоги з охорони праці та правила безпеки при виконанні малярних та шпалерних робіт.

вміти:

- підготувати поверхню під пофарбування водними, неводними фарбами та шпаклювання і обклеювання шпалерами;
- готувати водні та неводні фарби, шпаклювальні суміші;
- раціонально організовувати робоче місце;

- виконувати малярні роботи;
- виконувати шпалерні роботи;
- виконувати ремонтні роботи;
- усувати дефекти, що виникли під час виконання малярних та шпалерних робіт;

- робити вибір необхідних інструментів, механізмів та пристроїв;
- здійснювати контроль якості виконаних робіт;
- визначати обсяги робіт та потребу в необхідних матеріалах.

Професія – Столяр будівельний

Знати

- основні породи та дефекти деревини;
- види, призначення ручного та електроінструменту;
- правила роботи з електроінструментом;
- послідовність обробки деревини вручну та електроінструментом;
- технологію виготовлення рамок, коробок, щитів, ящиків та профільних деталей;
- послідовність встановлення столярних виробів;
- будову деревообробних верстатів;
- способи і прийоми обробки деревини на деревообробних верстатах;
- інструменти та способи нанесення захисного та декоративного покриття на столярні вироби;
- способи виконання ремонту простих столярно-будівельних виробів.

вміти

- виконувати прості столярні роботи.
- обробляти деревину електроінструментом і вручну.
- виготовляти й установлювати прості та середньої складності столярні вироби.
- виготовляти вручну й установлювати прямолінійні столярні тяги, прямолінійні поручні простого профілю.

- виготовляти прямолінійні заготовки столярних виробів з використанням механізованого інструменту або вручну.
- виготовляти рамки та коробки.
- виготовляти щити масивні та з пустотами. Виготовляти ящики.
- вирізувати сучки та засмолені місця.
- виготовляти фігурні плінтуси, лиштву, штапики.
- виконувати монтаж профільних виробів простої конструкції.
- виконувати монтаж опалубки для каркасно-монолітного будівництва.
- виконувати ремонт лицьової поверхні виробів та заміну ушкоджених поверхонь уставленнями з деревини.
- виконувати підготовлення поверхонь до нанесення лакофарбових матеріалів та фарбування ручними інструментами.

Професія Монтажник гіпсокартонних конструкцій

Знати:

- основні види та властивості матеріалів і виробів, що застосовуються для улаштування гіпсокартонних систем;
- класифікацію та типи гіпсокартонних і гіпсоволокнистих листів, плит та панелей;
- види кріпильних деталей;
- способи розмічання місць улаштування конструкцій гіпсокартонних систем;
- загальні правила та прийоми улаштування простих дерев'яних і металевих каркасів, облицювання поверхонь;
- прийоми установлювання та закріплювання елементів конструкцій;
- способи облицювання стін (безкаркасний та каркасний);
- способи приготування шпаклювальних, ґрунтувальних та ізоляційних розчинних сумішей;
- правила виконання шпаклювальних, ґрунтувальних та ізоляційних робіт;
- правила демонтажу простих гіпсокартонних конструкцій;

- види, будову, призначення ручного, механізованого та електричного інструменту, монтажних пристроїв, правила роботи з ними;
- правила транспортування, пакування, складування та зберігання конструкцій та виробів з гіпсокартону;
- правила дотримання вимог щодо роботи на підмостках і драбинах;
- правила пожежної та електричної безпеки; правила і норми з охорони праці під час виконання робіт.

вміти:

Виконувати прості роботи з монтажу та ремонту гіпсокартонних конструкцій перегородок, підшивних стель, облицювання поверхонь під час улаштування гіпсокартонних систем.

**Питання для освітньо-кваліфікаційного рівня
«кваліфікований робітник» професія - муляр**

1. Призначення кам'яної кладки.
2. Види кам'яних кладок.
3. Кам'яна кладка, це... (дайте визначення)
4. Елементи кам'яної кладки.
5. Правила розрізки кам'яної кладки.
6. Розчини для кам'яної кладки.
7. Інструменти і пристрої для кам'яної кладки.
8. Риштування і помости для кам'яної кладки.
9. Розкажіть про системи перев'язування швів у цегляній кладці.
10. Полегшена цегляна кладка.
11. Цегляна кладка з облицюванням.
12. Розкажіть про способи і прийоми укладання цегли.
13. Особливості кладки з вогнетривкої цегли.
14. Організація робочого місця і праці муляра.
15. Кладка з бутового каменю.
16. Бутобетонна кладка.

17. Виконання кам'яних робіт у зимових умовах.
18. Тесова кладка. Облицювання тесаними каменями.
19. Особливості кладки перегородок із дрібноштучних виробів.
20. Розкажіть про кладку стін.
21. Особливості улаштування цегляних перемичок.
22. Кладка стовпів і вузьких простінків з цегли.
23. Кладка перегородок із цегли.
24. Суцільна армована цегляна кладка.
25. Що таке штроба? Види штроб.
26. В якій послідовності виконується розшивка швів цегляної кладки.
27. Що добавляють в розчин для підвищення його пластичності?
28. Із яких операцій складається процес кам'яної кладки?
29. Розкажіть про багаторядну перев'язку швів.
30. Яка товщина швів в цегляній кладці?
31. Які способи виконання робіт застосовуються взимку?
32. Які протиморозні добавки застосовують для розчину при кладці в зимових умовах?
33. Техніка безпеки при виконанні кам'яних робіт.
34. Які треба взяти заходи з техніки безпеки при кладці стін багатоповерхових будівель з внутрішнього підмоцнування.
35. З якої цегли кладка має обмеження в застосуванні?

Питання на логічне мислення.

1. Ти муруєш стіну і помічасш, що кожна десята цеглина має невеликий дефект, який не впливає на міцність кладки, але помітний візуально. Як ти будеш класти ці цеглини, щоб вони були якомога менш помітними у готовій стіні?
2. Для приготування цементного розчину тобі потрібно змішати цемент і пісок у співвідношенні 1:3. Якщо у тебе є 5 кг цементу, скільки кілограмів піску тобі потрібно додати, щоб отримати правильний розчин? Скільки кілограмів готового розчину у тебе вийде?

3. Ти муруєш стіну з отвором під вікно. Розміри отвору – 1,2 метра завширшки та 1,5 метра заввишки. Як ти врахуєш цей отвір при розрахунку необхідної кількості цегли для всієї стіни?

Питання для освітньо-кваліфікаційного рівня

«кваліфікований робітник» професія – штукатур

1. Що таке штукатурні роботи ? Назвати види штукатурок за призначенням.
2. Класифікація штукатурок: за призначенням, за категоріями якості, за видом в'язучих, за кількістю елементів штукатурного шару, за видимою будовою поверхні.
3. Готовність попередніх робіт для виконання штукатурних робіт.
4. Вимоги до якості поверхонь, що підлягають обштукатурюванню.
5. Штукатурні розчини. Класифікація розчинів (за способом твердіння в'язучого, за кількістю видів в'язучого, за масою в'язучого в розчині, по заповнювачах).
6. Основні якості розчинів (марка розчину).
7. Види розчинів (цементні, цементно-вапняні, вапняно-гіпсові, вапняні).
8. Полімерцементні сухі суміші для штукатурних робіт. Дати характеристику суміші будь-якого відомого виробника, відповідаючи на наступні питання:
 - для чого застосовується;
 - приготування суміші;
 - на яку поверхню наноситься і якою товщиною;
 - основні якості.
9. Назвати основні добавки, які застосовуються для приготування гідроізоляційних штукатурок.
10. Основні показники категорії якості штукатурки (багатошарової та одношарової).
11. Назвати основні шари, товщину цих шарів та їх функції, багатошарової штукатурки (набризк, ґрунт, накривка).

12. Заповнювачі, добавки та вода для штукатурних сумішей.
13. Структура технологічних операцій при виконанні звичайної «простої» штукатурки.
14. Структура технологічних операцій при виконанні звичайної «покращеної» штукатурки.
15. Структура технологічних операцій при виконанні звичайної «високоякісної» штукатурки.
16. Риштування та підмости для виконання штукатурних робіт.
17. Підготовка поверхні під штукатурку.
18. Провішування горизонтальних та вертикальних поверхонь.
19. Способи нанесення і розрівнювання штукатурних шарів: затирання та заглажування накривного шару (роботи виконуються вручну).
20. Інструменти та пристрої для виконання штукатурних робіт вручну.
21. Інструменти для підготовки та перевірки обштукатурюваних поверхонь.
22. Інструменти для опорядження штукатурки.
23. Машини та механізми для механізованого нанесення штукатурки.
24. Призначення декоративної штукатурки. Види декоративних штукатурок.
25. Торкрет-штукатурка. Машини для нанесення торкрет-штукатурки.
26. Підмости та риштування для виконання штукатурних робіт.
27. Облицювання поверхні гіпсокартонними листами (основні технологічні вимоги при облицюванні та каркасний спосіб кріплення гіпсокартону).
28. Підготовка фасаду будівлі до обштукатурювання.
29. Інструменти для виконання декоративних штукатурок.
30. Виконання штукатурних робіт в зимовий період.
31. Техніка безпеки при виконанні штукатурних робіт.
32. Вимоги до підмостей та риштувань при виконанні штукатурних робіт.

Питання на логічне мислення.

1. Під час штукатурних робіт ти помічаєш, що розчин швидко втрачає свою пластичність і починає тверднути. Які можуть бути причини цього? Які твої дії для запобігання цьому в майбутньому?
2. Тобі потрібно захистити щойно оштукатурену поверхню від занадто швидкого висихання. Які прості способи ти можеш використати для цього на будівельному майданчику? Чому швидке висихання може бути шкідливим для штукатурки?
3. Ти оштукатурив внутрішню стіну гіпсовою штукатуркою взимку. Через деякий час на поверхні з'явилися тріщини. Які найімовірніші причини появи цих тріщин? Які профілактичні заходи слід було вжити, щоб запобігти цій проблемі?
4. Після закінчення штукатурних робіт на об'єкті залишилося трохи невикористаного гіпсового розчину. Чи можна його повторно використовувати наступного дня? Які фактори впливають на можливість повторного використання гіпсових розчинів?
5. Ти штукатурити стіну, на якій є металеві елементи (наприклад, закладні деталі). Яку особливу увагу слід приділити обробці цих місць? Чому? Які матеріали можуть знадобитися додатково?

Питання для освітньо-кваліфікаційного рівня

«кваліфікований робітник» професія – облицювальник-плиточник.

1. Призначення облицювання в житлових, цивільних та промислових будівлях.
2. Матеріали для кріплення плиток і заповнення швів.
3. Назвіть види плиток, які застосовуються для облицювання внутрішніх і зовнішніх поверхонь.
4. Розподіл керамічних плиток за призначенням.
5. Клейові суміші для плиток. Порядок їх приготування.
6. Розчини, які використовують для облицювальних робіт, їх приготування.
7. Де застосовуються для облицювання плитки з природного каменя?

8. Підготовка вертикальних поверхонь до (під) облицювання плиткою.
9. Назвіть облицювальні листи і плити, які застосовуються для облицювання.
10. Які інструменти використовуються для підготовки поверхні під облицювання.
11. Підготовка плитки до облицювання.
12. Як готують підлогу до облицювання плиткою.
13. Призначення маяків. Провішування поверхні.
14. Інструмент та пристосування для плиткових робіт.
15. Які способи облицювання вертикальних поверхонь ви знаєте.
16. Технологія облицювання вертикальних поверхонь усередині приміщень.
17. Вимоги до якості поверхні під облицювання.
18. Технологія плиткового облицювання підлоги.
19. Технологія плиткового облицювання фасадів.
20. Контроль якості плиткового облицювання.
21. Дефекти облицювання і їх причини.
22. Як контролюється якість облицювання?
23. Дефекти облицювання фасадів і їх причини.
24. Чим відрізняється виконання діагонального облицювання від облицювання шов в шов.
25. Переваги і недоліки облицювання стін на клеях і на розчині.
26. Особливості облицювання скляними плитами.
27. Як закріплюються обшивні листи і плити?
28. Технологія укладання плитки по діагоналі при улаштуванні підлоги.
29. Виконання облицювальних робіт в зимових умовах.
30. Технологія облицювання колон.
31. Облицювання фасадів плитками з природного каменю.
32. Підготовка фасаду до облицювання.

33. Організація робочого місця облицювальника (внутрішні стіни, підлога, фасад) .

34. Техніка безпеки при виконанні облицювальних робіт (внутрішніх, фасаду).

35. Розрахунок об'ємів робіт при облицюванні (вертикальних поверхонь, підлоги) .

36. Помости і риштування для виконання облицювальних робіт.

37. Готовність попередніх робіт для виконання облицювання.

Питання на логічне мислення.

1. Ти викладаєш плитку на стіні, і тобі потрібно обробити кут. Якими способами ти можеш облицювати кут?
2. Ти починаєш укладати плитку на підлогу, використовуючи хрестики для формування швів. Після укладання кількох плиток ти помічаєш, що шви виходять нерівномірними за шириною. Які можуть бути причини цієї проблеми, і як ти її виправиш у подальшій роботі?
3. Ти викладаєш плитку великого формату (60х60 см) на нерівну стіну. Які особливості підготовки поверхні та технології укладання тобі потрібно врахувати, щоб забезпечити якісне облицювання без пустот під плиткою?
4. У тебе є залишки двох різних видів клею для плитки. На упаковці першого клею зазначено, що він підходить для керамічної плитки, а на упаковці другого — для керамограніту. Чи можеш ти змішати ці два види клею, щоб використати їх для укладання звичайної керамічної плитки? Поясни свою відповідь.
5. Ти облицюєш стіну плиткою великого формату, використовуючи систему вирівнювання плитки (СВП). Поясни, яким чином працює ця система та які переваги її використання порівняно зі звичайним укладанням з використанням хрестиків.
6. Ти викладаєш плитку на зовнішній терасі. Які особливості кліматичних умов тобі потрібно врахувати при виборі клею та затирки? Чому це важливо для довговічності облицювання?

Питання для освітньо-кваліфікаційного рівня

«кваліфікований робітник» професія – маляр

1. Склад робіт при фарбуванні водним розчином всередині приміщень.
2. Склад робіт при фарбуванні фасадів.
3. Склад робіт при фарбуванні олійними фарбами :
 - по дереву;
 - по штукатурці;
 - по збірних з.-б. конструкціях підготовлених під фарбування;
 - по металу.
4. Фарбування фасадів з підготовленням поверхні.
5. Контроль якості малярних робіт.
6. Підготовка поверхні призначеної для фарбування.
7. Вимоги до якості фарбувальних покриттів.
8. Класифікація малярних робіт.
9. Які вимоги пред'являються до поверхонь під фарбування.
10. Значення малярних робіт в опорядженні будівель.
11. Матеріали для малярних робіт (фарби, в'язучі, пігменти, наповнювачі).
12. Допоміжні матеріали в малярних роботах (шпаклівки, ґрунтовки, розчинники)
13. Види в'язучих для водних фарб.
14. Класифікація готових фарб.
15. Механізми, інструменти та пристрої для малярних робіт.
16. Технологія нанесення фарб на водній основі.
17. Технологія нанесення олійних фарб і лаків.
18. Технологія виконання робіт при фарбуванні фасадів.
19. Розрахунок обсягів робіт при фарбуванні вертикальних і горизонтальних поверхонь всередині будівлі.
20. Розрахунок обсягів робіт при фарбуванні фасаду.
21. Дефекти фарбування і їх причини.

22. Помости і риштування для виконання малярних робіт.
23. Техніка безпеки при виконанні малярних робіт всередині будівлі.
24. Техніка безпеки при виконанні малярних робіт на фасаді.
25. Грунтувальні суміші. їх призначення і методи нанесення.
26. Призначення шпаклівки. Методи нанесення.
27. Оліфа. Види та призначення.
28. Фарбування по трафарету.
29. Готовність попередніх робіт для виконання малярних робіт.
30. Вимоги до якості поверхні під фарбування.

Питання на логічне мислення.

1. Ти фарбуєш довгу стіну валиком. Після першого проходу залишаються смуги. Які можуть бути причини появи цих смуг? Що потрібно зробити, щоб наступні проходи були рівномірними без смуг?
2. У тебе є три пензлі різної ширини: вузький, середній та широкий. Для виконання якої малярної операції – фарбування великої рівної поверхні, фарбування кутів та вузьких елементів чи нанесення лаку на невелику деталь – ти, найімовірніше, використаєш кожен з цих пензлів? Чому?
3. Для фарбування металевої поверхні тобі потрібно спочатку нанести ґрунтовку. Яка основна мета ґрунтування металевих поверхонь перед фарбуванням? Чому не можна одразу фарбувати метал без ґрунтовки?

Питання для освітньо-кваліфікаційного рівня

«кваліфікований робітник» професія – столяр будівельний

1. Які загальні правила організації робочого місця столяра будівельного?
2. Які верстати використовують для випилювання криволінійних поверхонь деталей?
3. Що прийнято називати твердістю деревини?
4. Які породи деревини чинять більший опір ударним згинам?
5. Що називають технологічним процесом?
6. Назвіть вади деревини
7. Назвіть технологічні властивості деревини

8. Як називають бруски даху, що утворюють схил?
9. Назвіть основні частини столярного верстата
10. Що називають припуском?
11. Назвіть контрольно-розмічувальний інструмент
12. Які є способи різання деревини?
13. Які фактори впливають на силу і шорсткість різання?
14. Який кут називають – кутом різання?
15. Як поділяють ручні пили за конструкцією?
16. Яка будова рубанка?
17. Назвіть інструменти для стругання.
18. Які є види свердел?
19. Назвіть етапи свердління
20. Опишіть технологічну послідовність підготовки рубанка до роботи
21. Назвіть основні види з'єднання деревини
22. З яких елементів складається шипове з'єднання?
23. Які способи оздоблення виробів з деревини ви знаєте?
24. На які види поділяються лісоматеріали за способом обробки?
25. Які види круглих лісоматеріалів ви знаєте?
26. Які види пиломатеріалів ви знаєте?
27. Для чого призначений циркульний верстат?
28. Які є види круглопилкових верстатів?
29. Для чого призначені столярні і столярно - будівельні вироби?
30. Назвіть інструменти для виготовлення плінтуса
31. Назвіть способи спаювання щитів
32. Назвіть основні елементи віконного блоку
33. Яка конструкція дверного блоку?
34. Яка класифікація деревообробних верстатів за призначенням?
35. Яка відмінність між стрічкопилковими та круглопилковими верстатами?
36. Для чого призначені фугувальні верстати?

Питання на логічне мислення.

1. Ти монтуєш дверний блок. Після встановлення коробки ти помічаєш, що верхній лівий кут трохи нижчий за верхній правий. Які твої першочергові дії для вирівнювання коробки? Який інструмент тобі в цьому допоможе?
2. У тебе є три різні види пилок: ручна ножівка по дереву, лучкова пилка та електролобзик. Для виконання якої столярної операції – розпилювання товстого бруса вздовж волокон, вирізання криволінійних деталей чи швидкого поперечного розпилювання тонкої дошки – ти, найімовірніше, використаєш кожен з цих інструментів? Чому?
3. Для захисту дерев'яної конструкції від гниття та шкідників її потрібно обробити антисептиком. Чи потрібно обробляти антисептиком вже пофарбовану дерев'яну поверхню? Чому так або чому ні? Коли краще проводити антисептичну обробку?

Питання для освітньо-кваліфікаційного рівня

«кваліфікований робітник» професія - Монтажник гіпсокартонних конструкцій

1. Як поділяються каркаси за призначенням?
2. Які вимоги до елементів каркасів ?
3. Чим відрізняється каркас перегородки від каркасу стіни?
4. Як металеві елементи каркасу розрізняють за типами перерізів та призначенням?
5. Які розміри профілів ви знаєте?
6. Назвіть і дайте характеристику кріпильним матеріалам, які
7. застосовуються для закріплення металевих каркасів до стелі.
8. Які типи ГКП ви знаєте і як їх правильно складувати та зберігати?
9. Які матеріали вигідніше використовувати при влаштуванні перегородочних каркасів?
10. Як монтують напрямні профілі UW?
11. Як монтують основні елементи CW?

12. Які інструменти використовують для монтажу каркасів гіпсокартонних стін?
13. Яка мінімальна відстань від шурупа до краю обрізаної кромки ГКП
14. Від чого залежить вибір довжини шурупа для кріплення ГКП
15. Які є види ГКП?
16. Яка величина зазору між підлогою та встановленими ГКП?
17. Який крок стійок металевих пристінних каркасів?
18. Що називають гіпсокартоном?
19. Який профіль застосовується в якості стоякового профілю при влаштуванні дверного прорізу?
20. Що таке КНАУФ-Перлфікс. Клей гіпсовий монтажний?
21. Для чого призначена грунтовка -Бетоконтакт?
22. Назвіть матеріали для обробки швів між листами ГКП

Питання на логічне мислення

1. Для кріплення гіпсокартонних листів до металевих каркасів ти використовуєш саморізи. Який тип саморізів (по металу чи по дереву) тобі потрібен у цьому випадку? Чому?
2. Тобі потрібно вирізати отвір прямокутної форми під розетку в уже прикріпленому гіпсокартонному листі. Які інструменти ти використаєш для точної розмітки та вирізання цього отвору? Опиши послідовність своїх дій.
3. Після монтажу гіпсокартонних листів на стіні ти помічаєш невеликий виступ на одному зі швів. Які можуть бути причини цього виступу? Які твої дії для усунення цього дефекту перед шпаклюванням?
4. Для звукоізоляції гіпсокартонної перегородки між двома шарами гіпсокартону ти плануєш розмістити мінеральну вату. Чи вплине на міцність конструкції, якщо мінеральна вата буде щільно притиснута між листами? Поясни свою відповідь.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. «Малярні роботи» (інтегрований курс модульного навчання): Підручн. Для поф. – техн. навч. закладів: У 3ч./А.С. Нікуліна, С.Г. Заславська, Н.Г. Ничкало та ін. Ч.П. – К.: Вікторія, 2006. – 288с
2. Іщенко І.І. Технологія кам'яних і монтажних робіт: Підручник (Пер. з рос. В.В. Клищенко). - К: Вища школа, 1991. - 302 с.
3. Нікуліна А.С., Заславська С.І., Матвеев Г.П. та ін. Каменярні роботи. Підручник. - К: Вікторія, 2001. - 370 с.
4. Попов К.М. Матеріалознавство для мулярів, монтажників конструкцій: Навч. посібник,- К.: Будівельник, 1994. - 147 с.
5. Кривенко П.В., Барановський В.Б., Константинівський Б.Я. Матеріалознавство для будівельників: Підручник. - К.: Техніка, 1996,- 352 с
6. Т.Є. Остапченко «Технологія опоряджувальних робіт»: Підручник. – К.: Вища освіта, 2003. – 384с.
7. Нікуліна А.С., Заславська С.І., Матвеев Г.П. та ін. Штукатурні роботи Підручник. - К: Вікторія, 2005.
8. Технологія опоряджувальних робіт (для учнів ПТНЗ будівельного профілю): навч. посіб. / Я. Ю. Білоконь, Ю. І. Кравець, М. І. Михнюк, Т. В. Пятничук. – Київ : ІПТО НАПН України, 2015. – 167 с.
9. "Технологія опоряджувальних робіт" [Електронний ресурс] / А.Б. Зуєва, А.Г. Гуралюк, І.М. Шупік / За заг. ред. В.О. Радкевич, Л.А. Карташової // Інститут професійно-технічної освіти НАПН України.
10. ДБН Д.2.5-8-2001. Ресурсні елементні кошторисні норми на реставраційно відновлювальні роботи Збірник 8 Штукатурні роботи
11. Грибан В. Г., Негодченко О. В. Охорона праці. Навч. посіб. 2ге вид.– К.: Центр учбової літератури, 2011. – 280 с.

Критерії оцінювання якості знань абітурієнтів, що вступають на спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія»

Співбесіда з фахових вступних випробувань проводиться у формі відповідей на запитання.

Співбесіда проводиться в усній формі, з оформленням протоколу. Абітурієнту ставляться від 3-ох до 5-ти питань. У разі спірних ситуацій абітурієнту можуть бути поставлені додаткові питання.

Оцінювання співбесіди проводиться у формі рекомендації або не рекомендації до зарахування.