

ВИКОНАВЧИЙ ОРГАН КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКА МІСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ)
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ
«КИЇВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ КОЛЕДЖ «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

з підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 7124 «Столяр будівельний»

Кваліфікація: столяр будівельний 3(2-3), 4 розрядів

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні методичної комісії будівельних та

деревообробних професій

протокол від 24.06.23 № 8

Голова МК 

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ»

протокол від 29.06.2023 № 12

ПОГОДЖЕНО

Колективне підприємство

«АВТОКОМПЛЕКС»

 Олександр КРУПКА

2023



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор КПК «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ»

 / Вікторія ДЕРЕВЛЮК

Освітня програма вводиться в дію

з 01 вересня 2023

(наказ від 10.07.2023 № Н-111)



II. Розробники освітньої програми

Гаврилюк Валентина Іванівна – викладач креслення КПК «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ».

Гула Анжела Вікторівна – викладач, голова методичної комісії будівельних та деревообробних професій КПК «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ».

Гуріна Олена Володимирівна – заступник директора з навчально-виробничої роботи КПК «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ».

Мосницький Василь Тимофійович - майстер виробничого навчання з професії «Столяр будівельний» КПК «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ».

Понька Павло Григорович – старший майстер КПК «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ».

Сергєєва Наталія Леонідівна – методист КПК «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ»

Сологуб Людмила Юріївна – викладач охорони праці КПК «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ».

Цисарська Ніна Василівна – майстер виробничого навчання з професії «Столяр будівельний» КПК «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ».

III. Пояснювальна записка

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Освітня програма охоплює професійну підготовку з освітніх компонентів (навчальних предметів), які входять до складу професії 7124 «Столяр будівельний».

Освітня програма має модульно-предметну структуру.

Модуль - структурна одиниця освітньої програми, що містить цілісний набір компетенцій, необхідних для засвоєння здобувачами освіти протягом його вивчення.

Умови навчання забезпечують ефективне засвоєння учнями програмного матеріалу та відповідають вимогам щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. Програмою не обмежується використання викладачем та майстром виробничого навчання різних видів апаратного та програмного забезпечення відповідно до вимог чинного законодавства, нормативних документів та даної програми.

Навчальні предмети забезпечують виконання змісту професійної компетенції з професії. На основі освітньої програми викладачі та майстри виробничого навчання розробляють робочі навчальні програми та поурочно-тематичні плани з навчального предмета, які розглядаються на засіданні методичної комісії.

Викладачі та майстри виробничого навчання самостійно обирають методику проведення будь-якого уроку.

Обов'язковою передумовою успішного виконання вимог Програми є практична діяльність здобувачів освіти на кожному уроці.

Обладнання навчального приміщення (кабінету, майстерні) відповідають вимогам (технічним, санітарно-гігієнічним, педагогічним тощо)

Розподіл годин на консультації в освітній програмі вказаний за предметами кожного розряду.

Освітня програми складена на основі Державного стандарту професійно-технічної освіти СП(ПТ)О 7124.F.41.10-2020 та рекомендацій роботодавців.

IV. Загальна характеристика

Професія	7124 «Столяр будівельний»
Рівні кваліфікації	Столяр будівельний 3 (2-3)-го розряду, 4 розрядів
Рівень професійної (професійно-технічної) підготовки	II ступінь
Вид професійної підготовки	Первинна професійна підготовка
Форма навчання	Денна
Кваліфікація в дипломі	Кваліфікований робітник: столяр будівельний 3 (2-3)-го розряду столяр будівельний 4-го розряду
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Підготовка здійснюється на основі базової середньої освіти

І. Навчальний план підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 7124 «Столяр будівельний»

Професійна кваліфікація: столяр будівельний 3 (2-3)-го розряду

№ з/п	Назва предметів	Кількість годин								Консу- льтації
		Усьо го го- дин	ЗПБ	СБ-3 (2- 3).1	СБ-3 (2- 3).2	СБ-3 (2- 3).3	СБ-3 (2- 3).4	СБ-3 (2- 3).5	СБ-3 (2- 3).6	
4.	Загальнопрофесійна під- готовка	14	14							
4.1	Основи роботи на ПК									
4.2	Основи ринкової еконо- міки і підприємництва									
4.3	Основи трудового законо- давства									
4.5	Інформаційні технології	14	14							
5.	Професійно-теоретична підготовка	235	97	28	38	17	28	16	11	
5.2	Охорона праці	-	-	-	-	-	-	-	-	
5.3	Матеріалознавство	42	42	-	-	-	-	-	-	
5.4	Електротехніка	10	10	-	-	-	-	-	-	
5.5	Будівельне креслення	35	30	1	1	1	1		1	
5.6.	Технологія столярних ро- біт	148	15	27	37	16	27	16	10	
6.	Професійно-практична підготовка	470	-	106	106	54	134	35	35	
6.1	Виробниче навчання	162		36	78	12	36	-	-	
6.2	Виробнича практика	308		70	28	42	98	35	35	
7.	Додаткові компетенції	-								
7.1	Основи інноваційного підп- риємництва	-								
7.2	Основи будівельного ди- зайну	-								
8.	Кваліфікаційна пробна робота	7								
9.	Консультації	20								
11.	Державна кваліфікаційна атестація (або поетапна атестація за умови продовження нав- чання)	7								
12.	Загальний обсяг навча- льного часу (без п.п 8, 9, 11)	726	111	134	144	71	162	51	46	

Примітка:

1. В додаткові компетентності включені предмети «Основи інноваційного підприємництва» – 20 годин та «Будівельний дизайн» – 25 години.
2. Загальнопрофесійна підготовка з професії «Столяр будівельний» зменшена 37 годин з метою уникнення дублювання навчального матеріалу при опануванні професії «Монтажник гіпсокартонних конструкцій».
3. Кваліфікаційна пробна робота виконується за рахунок часу, відведеного на професійно-практичну підготовку.
4. Години, відведені на консультації, враховуються в загальному фонді навчального часу.

Навчальний план підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 7124 «Столяр будівельний»

Професійна кваліфікація: столяр будівельний 4-го розряду

№ з/п	Назва предметів	Кількість годин						Консультації
		Усього годин	СБ-4.1	СБ-4.2	СБ-4.3	СБ-4.4	СБ-4.5	
5.	Професійно-теоретична підготовка	142	30	43	32	20	17	
5.2	Охорона праці							
5.3	Матеріалознавство	22	3	6	5	5	3	
5.4	Електротехніка	10	10	-	-	-	-	
5.5	Будівельне креслення	20	4	4	4	4	4	
5.6.	Технологія столярних робіт	90	13	33	23	11	10	
6	Професійно-практична підготовка	264	53	53	65	65	28	
6.1	Виробниче навчання	96	18	18	30	30	-	
6.2	Виробнича практика	168	35	35	35	35	28	
7.	Додаткові компетенції	45						
7.1	Основи інноваційного підприємництва	20						
7.2	Основи будівельного дизайну	25						
8.	Кваліфікаційна пробна робота	7						
9.	Консультації	10						
11.	Державна кваліфікаційна атестація (або поетапна атестація за умови продовження навчання)	7						
12.	Загальний обсяг навчального часу (без п.п 8, 9, 11)	413	83	96	97	85	45	

Примітка:

1. В додаткові компетентності включені предмети «Основи інноваційного підприємництва» – 20 годин та «Будівельний дизайн» – 25 години.
2. Загальнопрофесійна підготовка з професії «Столяр будівельний» зменшена 37 годин з метою уникнення дублювання навчального матеріалу при опануванні професії «Монтажник гіпсокартонних конструкцій».
3. Кваліфікаційна пробна робота виконується за рахунок часу, відведеного на професійно-практичну підготовку.
4. Години, відведені на консультації, враховуються в загальному фонді навчального часу.

VI. Перелік компетентностей

Позначення	Найменування компетентності та навчального модуля	Професійні компетентності	Зміст професійних компетентностей	Назва освітнього компонента (навчального предмета)
Загальнопрофесійний блок				
Перелік та зміст загальнопрофесійних і ключових компетентностей				
ЗПК.1	Підприємницька компетентність		Знати: основні тенденції економічного розвитку країни та галузі; основи діяльності підприємства як суб'єкта господарювання в умовах ринкової економіки; основні принципи організації підприємницької діяльності та механізм організації власної справи; суть і функції будівельного ринку та його структуру; будівництво в системі ринкових відносин; основні фактори впливу держави на економіку; технології розробки бізнес-планів. Уміти: зробляти бізнес-плани.	Основи ринкової економіки і підприємництва
ЗПК.2	Громадянські, соціальні та навчальні компетентності		Знати: основи трудового законодавства; основні трудові права та обов'язки працівників; положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору (контракту); підстави припинення трудового договору (контракту); соціальні гарантії та соціальний захист на підприємстві; види та порядок надання відпусток; способи вирішення трудових спорів. Уміти: працювати в команді; відповідально ставитися до професійної діяльності; самостійно приймати рішення; діяти в нестандартних ситуаціях; планувати трудову діяльність; знаходити та набувати нових знань, умінь і навичок;	Основи трудового права

			визначати навчальні цілі та способи їх досягнення; оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя; використовувати професійну лексику та термінологію; дотримуватися професійної етики та етикету; запобігати виникненню конфліктних ситуацій застосовувати норми трудового законодавства, відстоювати власні трудові права.	
ЗПК.3	Інформаційно-комунікаційна компетентність		Знати: поняття про інформацію та інформаційні технології; основні поняття комп'ютерної графіки, сфери застосування комп'ютерної графіки; основи обробки інформації, пов'язаної із зображеннями, різновиди комп'ютерної графіки; формати зберігання, типи графічних файлів, методи стиснення даних у графічних файлах, системи опрацювання графічної інформації. Уміти: працювати з програмами для роботи з векторною та растровою графікою; працювати з 3D-графікою й комп'ютерною анімацією; зберігати зображення в різних форматах; визначати об'єм збереженої інформації; створювати зображення в заданих графічних редакторах; працювати на персональному комп'ютері в обсязі, достатньому для виконання професійних обов'язків.	Основи роботи на ПК Інформаційні технології
ЗПК.7	Енергоефективна та екологічна компетентність		Знати: основи енергоефективності, енергозбереження; енергоресурси, їх використання, баланс між їх використанням та споживанням; способи енергоефективного використання матеріалів та ресурсів у професійній діяльності та в побуті; джерела забруднення довкілля, стан екології в Україні; енергоємність та енергоресурси світу та України; використання енергоресурсів у побуті, на виробництві, у галузі.	Основи енергоефективності

VI. Перелік компетентностей

Позначення	Найменування компетентності та навчального модуля	Професійні компетентності	Зміст професійних компетентностей	Назва освітнього компонента (навчального предмета)
ЗПК.6	Компетентність у сфері охорони праці		Знати: основні законодавчі акти та нормативні документи з охорони праці, відповідальність за їх порушення; основи безпеки праці в галузі; інструктажі з охорони праці; правила та засоби надання долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків; загальні правила безпечної експлуатації устаткування, обладнання; правила електробезпеки; правила пожежної та вибухобезпеки, пожежонебезпечні властивості речовин, первинні засоби пожежогасіння; правила виробничої санітарії та гігієни. Уміти: визначати необхідні засоби індивідуального та колективного захисту, їх справність, правильно їх застосовувати; звільняти потерпілого від дії електричного струму; застосовувати первинні засоби пожежогасіння; надавати долікарську допомогу потерпілим у разі виникнення нещасних випадків; використовувати у разі потреби засоби попередження й усунення природних та непередбачених виробничих негативних явищ (пожеж, аварій, повені тощо).	Охорона праці
ЗПК.4	Математична та графічна компетентність		Знати: креслярські інструменти, приладдя та матеріали; правила оформлення креслень; геометричні побудови в кресленні; поняття про методи проєкціювання; аксонометричні проєкції; прямокутне проєкціювання; умовності на робочих кресленнях; умовні позначення на будівельних кресленнях;	Будівельне креслення – 35 год

			особливості математичних розрахунків у професійній діяльності. Уміти: виконувати графічні зображення та геометричні побудови; читати креслення деталей та будівель; визначати об'єм робіт; визначати кількість необхідного матеріалу для виконання робіт; визначати вартість робіт.	
ЗПК.3	Технологічна компетентність		Знати: частини дерева: коріння, стовбур, крону, їх призначення; промислове використання деревини; розрізи деревини, будову стовбура; властивості деревини; класифікацію вад деревини; вади будови деревини; класифікаційні ознаки основних промислових порід деревини; стандартизацію та класифікацію круглих лісоматеріалів; основні технічні вимоги до круглих лісоматеріалів; розмірно-якісну характеристику круглих лісоматеріалів, їх заміри, облік, маркування; види пилопродукції, пиломатеріалів; види, характеристику та класифікацію столярних плит; плитні композиційні матеріали на основі подрібненої деревини; сучасні види композиційних матеріалів; види електричних пристроїв та інструментів, їх технічні характеристики та правила експлуатації. Уміти: визначати хвойні та листяні породи за зовнішніми ознаками; визначати основні вади будови деревини; визначати види й основні різновиди сучків, виміряти їх на круглих і пиляних лісоматеріалах, шпоні або фанері; визначати види тріщин деревини та вимірювати їх розміри; обирати електричні пристрої, інструмент, застосовувати їх відповідно до правил експлуатації.	Матеріалознавство Електротехніка – 10 год Технологія столярних робіт

VI. Перелік компетентностей

Позначення	Найменування компетентності та навчального модуля	Професійні компетентності	Зміст професійних компетентностей	Назва освітнього компонента (навчального предмета)
			<i>Кваліфікація: столяр 3-го розряду</i>	
Професійно-теоретична підготовка Професійно-практична підготовка				
СБ-3(2-3).1	Виготовлення заготовок з використанням ручного інструменту	1. Організація праці та підготовка робочого місця. 2. Розмітка заготовок. 3. Пиляння деревини ручним інструментом 4. Стругання деревини ручним інструментом. 5. Довбання деревини ручним інструментом. 6. Свердління деревини ручним інструментом. 7. Шліфування деревини ручним інструментом. 8. Виконання ремонту столярного інструменту.	Знати: робоче місце столяра; будову столярного верстака; експлуатацію верстака; призначення, види розмічального інструменту, прийоми розмітки за кресленням, зразком, шаблоном; елементи дошки (бруска): пласт, торець, крайка, ребро; види різання деревини, елементи різця, геометрію різця; чинники, що впливають на силу різання: вологість деревини, напрям волокон, величину кута загострення різця, кут різання, стан нагострення інструменту, швидкість різання; види пиляння деревини, параметри пил; ручні пили: типи, конструкції й призначення ручних пил; зуби пил для повздовжнього, поперечного й змішаного пиляння; підготовку пил до роботи; інструменти, пристосування для підготовки пил до роботи; прийоми й правила роботи з ручним інструментом для пиляння деревини; вимоги безпеки праці під час пиляння; стругання; призначення стругання; інструменти для ручного стругання; прийоми підготовки рубанку до роботи; будову рубанку; роботу з рубанком; безпеку праці під час стругання; довбання, різання стамескою; інструменти для довбання деревини; вибірку гнізд долотом; різання деревини стамескою; кути загострення долота й стамески; охорону праці під час довбання та різання стамескою; свердління деревини; інструменти для свердління, їх призначення; види свердл; процес свердління; охорону праці під час свердління; особливості шліфування заготовок ручним способом; Матеріали для шліфування; способи ремонту столярних інструментів. Уміти: правильно організовувати робоче місце для виконання столярних робіт; раціонально й ефективно організовувати виконання столярних робіт на робочому місці; володіти засобами й методами індивідуального та колективного захисту від небезпечних та шкідливих виробничих факторів; читати й правильно використовувати інструкційно-технологічні карти з	Технологія столярних робіт Будівельне креслення Виробниче навчання Виробнича практика

			професії; читати креслення; робити розмітку за кресленням, шаблоном, готовим виробом; використовувати правильно розмічуваний інструмент; налагоджувати розмічувальний інструмент; проводити просте й складне різання (різання в торець, уздовж та поперек волокон); виконувати загострення різця; підбирати види пилок для виконання робіт; підготовлювати пилки до роботи; проводити розвід зубів пил та їх заточування; проводити поперечне, повздовжнє й змішане пиляння деревини; виконувати розкрій листових матеріалів і заготовок з деревини м'яких порід; уміти застосовувати шаблони й пристосування; проводити контроль якості пиляння; підбирати ручний інструмент для стругання деревини відповідно до завдань; проводити підготовку стругального інструменту до роботи та виконувати його налагоджування; проводити нагострення ножів (залізок); виконувати площинне й профільне стругання рубанком; проводити контроль якості стругання: візуально, кутником, лінійкою, бруском, шаблоном; усувати незначні несправності інструменту; проводити різання стамескою вздовж, поперек і в торець; знімати фаски, вирізати канавки; виконувати нагострення доліт, стамесок; перевіряти якість нагострення; довбати наскрізні й ненаскрізні гнізда за допомогою долота й стамески; проводити контроль довбання й різання; підбирати свердла відповідно до завдання та видів деревини; нагострювати свердла; проводити свердління наскрізних та ненаскрізних отворів, перпендикулярних і похилих деталей; проводити контроль якості свердління; уміти підбирати шліфувальний матеріал відповідно до видів робіт та видів деревини; уміти усувати незначні несправності ручного інструменту; дотримуватися безпечних умов праці.	
СБ-3(2-3).2	Виготовлення простих столярних виробів ручним інструментом та ручним електрифікованим інструментом	1. Виготовлення рамок та коробок. 2. Виготовлення щитів. 3. Виготовлення ящиків. 4. Виготовлення профільних деталей.	Знати: поняття про виробничий та технологічний процес; загальні відомості про технологічні карти для виготовлення столярно-будівельних виробів; правила виконання робіт згідно з технологічними картами та дотриманням вимог до якості; поняття про деталі, вузол, групу; основні конструктивні елементи столярних виробів; види столярних з'єднань: кінцеві, серединні, під кутом; елементи шипового з'єднання; з'єднання ящиків; з'єднання на вставний шип; розрахунок шипових з'єднань; з'єднання на клею; з'єднання елементів із застосування метизів; вимоги до столярних з'єднань; технологію виготовлення деталей простих столярно-будівельних виробів: рамок, щитів, ящиків, профільних деталей; правила застосування шаблонів під час виготовлення деталей столярно-будівельних виробів; ручний електрифікований інструмент: види, конструкцію, прийоми роботи, охорону праці під час роботи з електрифікованим інструментом; правила	Технологія столярних робіт Будівельне креслення

		роботи з механізованим ручним інструментом під час виготовлення заготовок та деталей простих столярно-будівельних виробів. Уміти: підбирати правильно деревину та розмічати заготовки під час виготовлення простих виробів; виконувати кількісне і якісне оцінювання матеріалів; підбирати необхідні інструменти й пристосування; уміти виконувати столярні з'єднання (кінцеві, серединні, під кутом); виготовляти елементи шипових з'єднань, ящикових з'єднань, з'єднань на вставний щит; проводити розрахунки шипових з'єднань; виконувати з'єднання на клею; виготовляти деталі простих столярних виробів: рамок, щитів, ящиків, профільних деталей; використовувати шаблони під час виготовлення деталей столярно-будівельних виробів; контролювати якість розмічання; застосовувати методи раціональної розмітки; визначати види браку та способи попередження та усунення; дотримуватися норм технологічного процесу; працювати з технологічною документацією; уміти виконувати установку простих прямолінійних столярних виробів: карнизів, наличників, поручнів і т.д.; уміти виконувати установку вентиляційних решіток, проводити монтаж опалубок; виконувати прямолінійне й криволінійне пиляння деревини лобзиком, дисковою, торцювальною та шабельною пилами; виконувати стругання ручним електрифікованим інструментом; проводити стругання пласту заготовок різного перерізу; виконувати профільну обробку електрофрезирувальною машиною; проводити шліфування проструганих поверхонь ручними електричними, стрічковими шліфувальними машинами; виконувати свердління гнізд й отворів електродрилем; підбирати ручний електрифікований та пневматичний інструмент; підбирати витратні матеріали відповідно до завдань; усувати незначні несправності інструменту; дотримуватися безпечних умов праці.	Виробниче навчання Виробнича практика
--	--	--	--

СБ-3(2-3).3	Монтаж простих столярних виробів	1. Виконання монтажу плінтусів. 2. Виконання монтажу наличників (лиштви). 3. Виконання монтажу поручнів. 4. Виконання монтажу декоративних решіток. 5. Виконання монтажу карнизів та галтелей. 6. Виконання монтажу опалубки для каркасно-монолітного будівництва.	Знати: способи монтажу простих прямолінійних столярних виробів: карнизу, наличника, розкладки, поручнів, тощо; матеріали для монтажу простих столярних виробів; правила встановлення вентиляційних решіток; види опалубок для каркасно-монолітного будівництва; способи монтажу опалубок; основні вимоги до якості монтажних робіт; організацію робочого місця й безпеку праці під час монтажу столярно-будівельних виробів та конструкцій. Уміти: виконувати кількісне і якісне оцінювання матеріалів; підбирати матеріали; застосовувати методи раціональної розмітки та безвідходної технології; виконувати обробку деревини ручним, електрифікованим та пневматичним інструментом; дотримуватися норм технологічного процесу; працювати з технологічною документацією; дотримуватися безпечних умов праці.	Технологія столярних робіт Будівельне креслення Виробниче навчання Виробнича практика
СБ-3(2-3).4	Обробка деревини на деревообробних верстатах	1. Виконання розпилювання пиломатеріалів, заготовок та плитних матеріалів. 2. Вирівнювання заготовок за площиною й на кут на фугувальних верстатах.	Знати: загальні поняття про механічну обробку деревини; види обробки; вимоги до якості обробки; точність обробки деталей; параметри механізованого різання деревини; чинники впливу на силу й процес різання; призначення деревообробних верстатів; різальні інструменти деревообробних верстатів; контрольно-вимірвальні інструменти, що використовуються в процесі розпилювання пиломатеріалів; особливості повздовжнього та поперечного розпилювання матеріалів; послідовність вирівнювання та оброблення заготовок на фугувальних та рейсмусових верстатах; види фрез; технологію плоского та профільного фрезерування, нарізання шипів та вушок; свердла для свердлильно-пазувальних верстатів; вибір свердла та послідовність свердління отворів за розміткою, упором, шаблоном або кондуктором; підготовку різального інструменту та шліфування прямолінійних деталей та виробів; налагодження обладнання для загострювання різального інструменту; послідовність загострювання та направлення різального верстатного інструменту. Уміти:	Виробниче навчання Виробнича практика Технологія столярних робіт Будівельне креслення
	Обробка деревини на деревообробних верстатах	3. Виконання оброблення заготовок на заданий розмір за товщиною на рейсмусових верстатах.		

		4.Виконання плоского та профільного фрезерування заготовок. 5.Нарізання шипів та вушок на дерев'яних деталях, вибірка гнізд. 6.Висвердлювання наскрізних і ненаскрізних отворів та пазів у дерев'яних деталях. 7.Виконання шліфування прямолінійних деталей та виробів. 8.Загострювання та направлення різального верстатного інструменту. 9.Налагодження обладнання для загострювання різального інструменту.	виконувати кількісне та якісне оцінювання матеріалів; виявляти дефекти матеріалів; раціонально й ефективно організовувати працю на робочому місці; підготовлювати матеріали та верстати до роботи; застосовувати раціональні методи розмітки; дотримуватися інструкцій з виконання робіт та обслуговування деревообробних верстатів; дотримуватися норм технологічного процесу; працювати з технологічною документацією; виконувати повздовжнє та поперечне розпилювання матеріалів; виконувати розпускання, торцювання та різання під кутом на круглопилкових верстатах; стругати заготовки на фугувальних верстатах (створювати базу); стругати заготовки на рейсмусових верстатах (вирівнювати за товщиною); виконувати профільне фрезерування на фрезерних верстатах різних типів; виконувати свердління гнізд і пазів різних розмірів на свердлильно-пазувальних верстатах; проводити шліфування на стрічкових шліфувальних верстатах; проводити контроль якості робіт: візуально, кутником, лінійкою, бруском, шаблонами; проводити аналіз якості робіт; запобігати виникненню браку під час роботи; проводити огляд верстатів до та після роботи; усувати незначні несправності верстатів; дотримуватися вимог техніки безпеки під час виконання робіт на деревообробних верстатах.	
СБ-3(2-3).5	Опорядження простих столярно-будівельних виробів	1.Виконання столярної підготовки виробів до опорядження.	Знати: загальні відомості про опорядження поверхні деревини; види опорядження; столярну підготовку поверхні деревини під опорядження; способи та прийоми зарівнювання тріщин, сучків та різних пошкоджень на поверхні деталей; послідовність виконання оздоблювальної підготовки столярно-будівельних виробів до опорядження; основні способи нанесення	Виробнича практика

		2.Виконання оздоблювальної підготовки виробів до опорядження. 3.Нанесення захисного покриття на столярно-будівельні вироби. 4.Нанесення декоративного лакофарбового покриття на столярно-будівельні вироби.	лакофарбових матеріалів під час опорядження столярно-будівельних виробів; застосування сучасних видів опоряджувальних матеріалів та способів їх нанесення на поверхню столярно-будівельних виробів; технологію захисної обробки деревини із застосуванням антисептиків та антипіренів; способи нанесення антисептичних та вогнезахисних сумішей; охорону праці під час захисної обробки; використання нових видів захисних матеріалів для оброблювання столярно-будівельних виробів. Уміти: проводити столярну підготовку до оздоблення (замашування сучків, тріщин, видалення бруду, зачищення поверхні, шліфування); проводити оздоблювальну підготовку (зачищення, прошліфовування, знесолення, вибілювання, прогрунтовування); наносити лакофарбові матеріали; застосовувати сучасні опоряджувальні матеріали, антисептики та антипірени, вогнезахисні суміші; використовувати механізовані засоби для нанесення опоряджувальних матеріалів; контролювати якість робіт, дотримуватися правил з безпеки праці.	Технологія столярних робіт
СБ-3(2-3).6	Ремонт простих столярно-будівельних виробів	1.Виконання ремонту лицьової поверхні виробів та заміна ушкоджених поверхонь уставленими деталями з деревини. 2.Виконання ремонту вікон та дверей (розбирання стулок, фрамуг, кватирок, дверних полотен, ремонт коробок). 3.Виконання ремонту покороблених з'єднань. 4.Усунення нещільності з'єднань у	Знати: дефекти столярних з'єднань, їх види й способи усунення; основні причини й види ушкоджень столярно-будівельних виробів; види та способи ремонту виробів; поняття про ремонт, реконструкцію й реставрацію; послідовність виконання ремонту лицьової поверхні та заміна ушкоджених поверхонь уставками із деревини; ремонт покороблених елементів; усунення нещільності шипових з'єднань; способи ремонту ушкоджених поверхонь дверних та віконних блоків (стулок, фрамуг і т. і.); вимоги до якості виконаних робіт; запобігання виникненню браку в роботі; вимоги безпеки праці під час виконання ремонтних робіт. Уміти: усувати дефекти столярних з'єднань; виконувати ремонт лицьових поверхонь виробів та замінювати ушкоджені поверхні уставними деталями з деревини; проводити ремонт вікон та дверей, покороблених з'єднань; проводити усунення нещільності з'єднань у столярних výroбах; проводити контроль якості робіт; дотримуватися безпечних умов праці.	Технологія столярних робіт Будівельне креслення Виробнича практика

		столярних виро- бах.		
Професійно-теоретична підготовка - 3 розряд УСЬОГО: 235 год				
Кваліфікаційна пробна робота – 7 год				
Професійно-практична підготовка - 3 розряд УСЬОГО: 470 год				
Державна кваліфікаційна атестація – 7 год				

VI. Перелік компетентностей

Позна-чення	Найменування компетентності та навчального модуля	Професійні компетентності	Зміст професійних компетентностей	Назва освітнього компонента (навчального предмета)
			<i>Кваліфікація: столяр 4-го розряду</i>	
			Професійно-теоретична підготовка Професійно-практична підготовка	
СБ-4.1	Обробка деревини на деревообробних верстатах	1. Виконання розкрою листових та плитних матеріалів на форматних верстатах. 2. Видалення сучків та встановлення вставок на присаджувальних верстатах. 3. Виконання клеєних з'єднань та личкування поверхонь заготовок. 4. Виготовлення клеєних брусків виробів. 5. Виготовлення круглих деталей на круглопалкових верстатах. 6. Шліфування деталей криволінійних форм.	Знати: обладнання спеціалізоване для виготовлення столярно-будівельних виробів; види та будову форматних верстатів для розкроювання листових та плитних матеріалів; присаджувальні верстати для видалення сучків та установлювання вставок; верстати та обладнання для з'єднання на клею та личкування поверхонь заготовок; види клеїв та допоміжних матеріалів для облицювання; пресоє обладнання: види, будову та принцип роботи; види та принцип роботи круглопалкових верстатів; шліфувальні верстати: особливості шліфування деталей криволінійних форм; характеристику деревообробного різального інструменту для механізованої обробки деревини; правила безпеки під час роботи на деревообробному обладнанні; види високотехнологічного та високопродуктивного інструменту. Уміти: виконувати розкроювання та обгонку по периметру на верстатах; виконувати прирізку в розмір на циркулярних верстатах; видаляти сучки й установлювати вставки на присаджувальних верстатах; виконувати обробку деталей середньої складності на токарних деревообробних верстатах; виконувати чистове вертикальне й горизонтальне фрезерування, нарізання шипів на шипорізному верстаті, виготовляти клеєні брусків матеріали на верстатах та обладнанні для склеювання; проводити шліфування поверхонь на шліфувальних верстатах різних типів; усувати незначні несправності верстатів; дотримуватися безпечних умов праці.	Технологія столярних робіт Електротехніка Матеріалознавство Будівельне креслення Виробниче навчання Виробнича практика

СБ-4.2	Виготовлення та складання столярно-будівельних виробів	1. Виготовлення та складання віконних блоків із роздільними рамами. 2. Виготовлення та складання дверних блоків щитової конструкції. 3. Виготовлення та складання дверних блоків фільтрчастої конструкції.	Знати: види та будову віконних блоків для громадських та виробничих будівель; виготовлення деталей та складання віконних блоків із роздільними рамами; види та будову дверних блоків для громадських та виробничих будівель; виготовлення та складання дверних щитових та рамкових блоків; правила безпеки праці під час виготовлення столярно-будівельних виробів середньої складності. Уміти: виявляти дефекти матеріалів; виконувати обробку вертикальних і горизонтальних поверхонь брусків дверних коробок, віконних рам; виготовляти щитові дверні блоки складних конструкцій; каркасних і фільтрчастих перегородок; виготовляти деталі будівельних виробів різних форм; збирати дверні полотна, рами фрамуги, віконні блоки; підбирати за кольором та текстурою бруски; підбирати столярну фурнітуру та кріпильні матеріали; дотримуватися безпечних умов праці.	Технологія столярних робіт Матеріалознавство Будівельне креслення Виробниче навчання Виробнича практика
СБ-4.3	Монтаж столярно-будівельних виробів	1. Монтаж віконних блоків. 2. Монтаж дверних блоків. 3. Облицювання стін плитними матеріалами. 4. Монтаж підвісних стель плоских конструкцій. 5. Монтаж вбудованих меблів.	Знати: механізми та обладнання для монтажу: крани, лебідки, канати, стропи, траверси, захвати, блоки, поліспасти, домкрати; систему сигналізації під час виконання монтажних робіт; правила стропування, підйому, стропування дерев'яних конструкцій; монтаж віконних та дверних блоків: установку блоків у дерев'яні, цегляні та бетонні стіни житлових та громадських будівель; види фурнітури та способи її встановлення; технологію встановлення віконних і дверних блоків із застосуванням сучасних кріпильних та ізолюючих матеріалів. монтаж підвіконних дощок, столярних перегородок, умонтованих меблів, столярних стінових панелей, підвісних стель плоских конструкцій;	Технологія столярних робіт Матеріалознавство Будівельне креслення Виробниче навчання Виробнича практика

			технологію виконання робіт з обшивання поверхонь листовими, погонажними та іншими сучасними декоративними матеріалами; безпеку праці під час виконання монтажу столярних виробів. Уміти: виконувати попереднє складання, підгонку та склеювання столярних виробів середньої складності (віконні та дверні блоки); знімати провиси в з'єднаннях; складати та улаштовувати рамочні та щитові дверні полотна покращеної конструкції, віконні переплетення; збирати та улаштовувати столярно-будівельні вироби з використанням кріпильної фурнітури; установлювати столярну фурнітуру; виконувати стругання ділянок і складання столярних щитів; збирати корпусні та модульні меблі; виконувати контроль якості робіт; дотримуватися безпечних умов праці.	
СБ-4.4	Улаштування підлог	1. Улаштування підлоги із дощок. 2. Улаштування підлоги із плитних матеріалів. 3. Настилення лінолеуму. 4. Улаштування підлоги із ламінату.	Знати: конструктивні вирішення влаштування підлог; підготовку основи; підготовку матеріалів для влаштування підлогового покриття; технологію влаштування чисто дощатої підлоги: виготовлення дощок для підлоги, розкладання лаг, способи стиснення та кріплення дощок, кріплення плінтусу та галтелей; технологію настилення підлоги з деревостружкових та деревоволокнистих плит; технологію настилення підлоги з лінолеуму; технологію настилення підлог із застосуванням сучасних матеріалів; технологія опорядження підлог; правила безпеки праці під час улаштування підлог. Уміти: виконувати розмітку під улаштування підлог; виконувати настеляння підлоги дошками; виконувати настилення підлоги з деревостружкових та деревоволокнистих плит; виконувати настеляння леноліуму, ламінату; виконувати підрізку ламінату й леноліуму ручним електричним інструментом; дотримуватися безпечних умов праці.	Технологія столярних робіт Матеріалознавство Будівельне креслення Виробниче навчання Виробнича практика

СБ-4.5	Ремонт столярно-будівельних виробів середньої складності	1. Ремонт дверних блоків. 2. Ремонт віконних блоків. 3. Ремонт перегородок. 4. Ремонт підлог. 5. Ремонт підвісних стель.	Знати: види дефектів столярних виробів та конструкцій; особливості виконання ремонту віконного блоку; ремонт підвіконної дошки; ремонт дверного блоку: коробки, порогу, дверного полотна; ремонт столярної перегородки, стінової панелі, підлог та підвісних стель; вимоги до якості виконаних робіт; способи запобігання дефектів під час виготовлення столярно-будівельних виробів; вимоги безпеки праці під час виконання ремонтних робіт. Уміти: виконувати демонтаж та ремонт дверних блоків, віконних блоків; виконувати заміну плит на підлозі; виконувати монтаж підвісних стель, демонтаж і монтаж врізних відливів; виконувати ремонт перегородок, підвісних стель; виконувати ремонт підвісних стель; дотримуватися безпечних умов праці.	Технологія столярних робіт Матеріалознавство Будівельне креслення Виробнича практика
Професійно-теоретична підготовка - 4 розряд РАЗОМ: 142 год				
Кваліфікаційна пробна робота – 7 год				
Професійно-практична підготовка - 4 розряд РАЗОМ: 264 год				
Державна кваліфікаційна атестація – 7 год				

VII. Контроль за освітнім процесом та форми атестації

Поточний контроль передбачає поурочне опитування здобувачів освіти, слухачів, проведення контрольних і перевірних робіт, тематичне тестування та інші форми контролю, що не суперечать етичним та медико-педагогічним нормам.

Тематичний контроль - застосовується для оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, слухачів після закінчення вивчення теми робочої навчальної програми.

Проміжний контроль передбачає семестрові заліки, семестрову атестацію, річні підсумкові заліки, річну атестацію, **поетапну** (проміжну) кваліфікаційну атестацію (кваліфікаційний іспит), індивідуальні завдання здобувачам освіти, слухачам.

Вихідний контроль передбачає **державну кваліфікаційну атестацію**, яка містить: кваліфікаційну пробну роботу, що відповідає вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики випускника ПТНЗ (далі - освітньо-кваліфікаційна характеристика) відповідного кваліфікаційного рівня; державний кваліфікаційний іспит або захист дипломної роботи, проекту, чи творчу роботу, що їх замінює.

Форми й періодичність проміжного та вихідного контролю визначаються робочими навчальними планами.

VIII. Вимоги стандартів професійної (професійно-технічної) освіти

Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за Державним стандартом *професійної (професійно-технічної) освіти* (далі СП(ПТ)О) з професії 7124 «Столяр будівельний» СП(ПТ)О 7124.F.41.10-2020.

1. При вступі на навчання - базова загальна середня освіта.
2. Після закінчення навчання - повна загальна середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень – «кваліфікований робітник» за професією «Столяр будівельний» 4-го розряду.

Відповідальні особи за розробку освітньої програми: Анжела ГУЛА