

ВИКОНАВЧИЙ ОРГАН КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКА МІСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ)
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ
«КИЇВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ КОЛЕДЖ «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>19 Архітектура та цивільна інженерія</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>192 Будівництво та цивільна інженерія</u>
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	<u>фаховий молодший бакалавр</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії</u>

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні циклової комісії з підготовки
фахових молодших бакалаврів за спеціаль-
ністю «Будівництво та цивільна інжене-
рія»

протокол № 10 від 26.06 2024р.

СХВАЛЕНО

педагогічною радою
комунального закладу професійної
(професійно-технічної) освіти
КПК «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ»

протокол № 8 від 27.06 2024р.

ЗАТВЕРДЖУЮ



Директор КПК «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ»

Вікторія ДЕРЕВЛЮК

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
_____ р.

(наказ № _____ від 08.07 2024р.)

Київ 2024

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 р. № 1243 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

«Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія в галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр».

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти Київський професійний коледж «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ».

Голова робочої групи: Валентина ДЕМЧУК, викладач дисциплін, що формують спеціальні компетентності, спеціаліст вищої категорії, старший викладач, голова циклової комісії з підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія».

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:

Керівник проєктної групи:

Валентина ДЕМЧУК - викладач дисциплін, що формують спеціальні компетентності, спеціаліст вищої категорії, старший викладач циклової комісії з підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія».

Члени робочої групи:

Валентина ГАВРИЛЮК – викладач дисциплін, що формують спеціальні компетентності, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії з підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія»,

Анжела ГУЛА – викладач дисциплін, що формують спеціальні компетентності, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії з підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія»,

Наталія СЕРГЄЄВА – методист КПК «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ», викладач дисциплін, що формують загальні компетентності, спеціаліст вищої категорії.

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності
192 Будівництво та цивільна інженерія,
галузі знань 19 Архітектура та будівництво

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ»
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр; Спеціальність – 192 Будівництво та цивільна інженерія; Освітньо-професійна програма – «Будівництво та цивільна інженерія».
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України-5 рівень (2020), FQ- ENEA – перший цикл, EQF-LLL-5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Будівництво та цивільна інженерія
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» за професіями будівельної галузі.
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Акредитацію ОПП передбачено у 2024/2025 навчальному році
Термін дії освітньо-професійної програми	До її наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність повної загальної середньої освіти та професійної (професійно-технічної) освіти за професіями будівельної галузі.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://kpk1.org.ua/index.php/grid-with-2-columns/molodshifakhovi-bakalavry
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців з будівництва та цивільної інженерії, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі будівництва. Це передбачає формування у здобувачів фахової передвищої освіти комплексу програмних компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності та подальшого навчання	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Орієнтація освітньої програми: освітньо-професійна програма ґрунтується на сучасних досягненнях будівельної галузі. Вона готує фахівців до подальшої професійної діяльності, орієнтуючи їх на ключові напрямки досліджень у будівництві та цивільній інженерії.	

Об'єкт вивчення та діяльності: об'єктом вивчення та діяльності є теоретичні, методичні, організаційні та практичні аспекти повного життєвого циклу об'єктів будівництва, інженерних систем та технологічних процесів, що включає їх проектування, зведення, експлуатацію та реконструкцію.

4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Особа, яка здобула освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», підготовлена до роботи у галузях економіки, визначених Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, зокрема в розділі «Будівництво». Перелік професійних назв робіт фахові молодші бакалаври з будівництва та цивільної інженерії здатні виконувати професійні назви робіт, які зазначені у відповідних розділах та класах Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами). Зокрема, вони охоплюють: розділи 4.3, 4.4, 4.5 (опис розділів класифікацій професій); класи 311, 312, 315, 422, 512 згідно з розділами 3, 4, 5 класифікаційного угруповання. Професійні назви робіт: 3112 – доглядач будови; кошторисник; технік-будівельник; технік-доглядач (будівництво); технік-проектувальник; технік-лаборант (будівництво); технік з архітектурного проектування; технік-дизайнер (будівництво); 3119 – технік з нормування праці; технік з підготовки виробництва; 3151 – інспектор з контролю за технічним утриманням будинків.
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем бакалавр. Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, EQF-LLL – 6 рівня НРК України.
Академічні права випускників	Можливість продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипомної освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного навчання, особистісно-орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо), кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій з використанням інтерактивних технологій і платформ, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та електронних джерел, консультацій з викладачами.
Оцінювання	Оцінювання знань та практичних умінь здобувачів освіти здійснюється в закладі освіти у відповідності до Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Київському професійному коледжі «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ» п.4, 6. Система оцінювання якості підготовки здобувачів освіти включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти.

	Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку між педагогічними працівниками та здобувачами освіти у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів освіти. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту чи заліку (диференційного), визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дипломного проєкту фахового молодшого бакалавра. Дипломне проєктування виконується здобувачем освіти самостійно під керівництвом викладача на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих протягом усього терміну навчання.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проєктування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК 2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.

	СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проєктування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення. СК 4. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання. СК 5. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами. СК 6. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проєктування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж. СК 7. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні і конструктивні рішення. СК 8. Здатність вирішувати завдання проєктування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах. СК 9. Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проєктування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності. СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища. СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організовувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж. СК 12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж. СК 13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж. СК 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії. СК15. Здатність ефективно виконувати утеплення фасадів екологічними матеріалами, обирати матеріали, розраховувати термічний опір, здійснювати монтаж та контроль якості для енергозбереження та довговічності будівель.
--	---

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН 1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.
- РН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.
- РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.
- РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.

РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.

РН 6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.

РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.

РН 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.

РН 9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.

РН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.

РН 11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

РН 12. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.

РН 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.

РН 14. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проєктування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.

РН 15. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.

РН 16. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.

РН 17. Самостійно складати та аналізувати елементи проєктно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проєктування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.

РН 18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.

РН 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.

РН 20. Розуміти психологічний вплив кольору в інтер'єрі на людину. Створювати реалістичні візуалізації для отримання фотореалістичних зображень інтер'єрів. Працювати зі спеціалізованим програмним забезпеченням.

РН21. Обирати оптимальні теплоізоляційні матеріали, враховуючи їхні характеристики та умови експлуатації.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення

Викладання за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» забезпечується кваліфікованими педагогічними працівниками коледжу. До складу викладацького колективу входять фахівці, які працюють у коледжі за основним місцем роботи та мають відповідну кваліфікацію зі спеціальності. Освітній процес здійснюють викладачі вищої та першої категорій, а також педагоги, яким присвоєно звання викладач-методист та старший викладач.

Матеріально-технічнезабезпечення	Усі приміщення відповідають чинним будівельним і санітарним нормам. Навчальні кабінети та лабораторії обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін, а також мультимедійним обладнанням. Коледж має розвинену соціально-побутову інфраструктуру, що включає: бібліотеку, актову залу, спортивний комплекс, медичний пункт, буфет.. Здобувачі освіти на 100% забезпечені доступом до мережі Інтернет, включаючи бездротовий доступ, а також комп'ютерними робочими місцями та необхідним обладнанням.
Інформаційне тана-вчально-методичне забезпечення	Бібліотека забезпечена підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями будівельного профілю. Функціонує електронна бібліотека https://bibl.kpkl.org.ua/index.php/1-biblioteka . Навчально-методичні комплекси оприлюднені на сайті коледжу https://kpkl.org.ua/index.php/grid-with-2-columns/molodshi-fakhovi-bakalavry .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Положенням коледжу про академічну мобільність передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
Міжнароднакредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів фаховоїпередвищої освіти (за наявності)	Навчання іноземних громадян може здійснюватися згідно вимог чинного законодавства.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

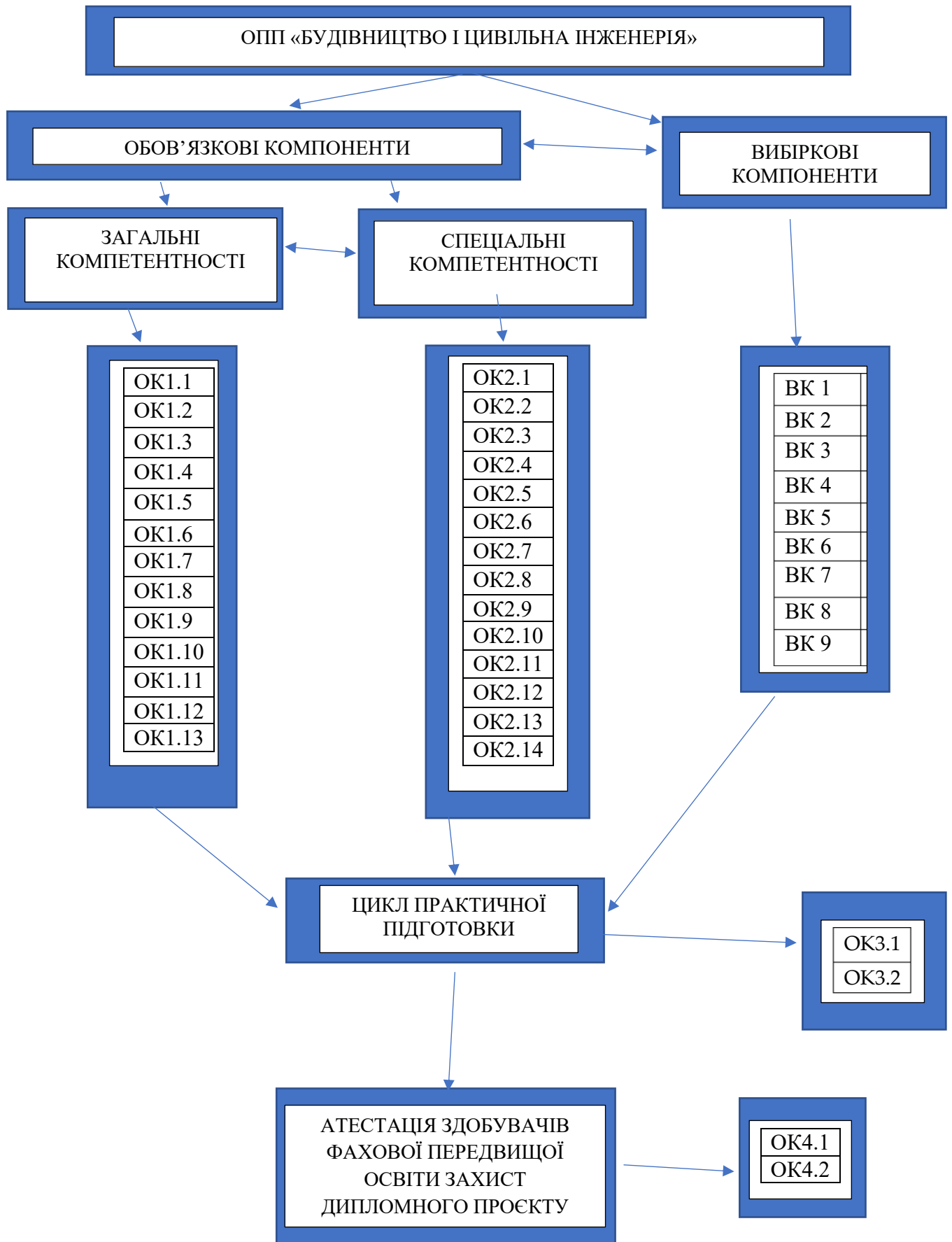
2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, практики, дипломне проєктування)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма під- сумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
1. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1.1	Історія української державності*	1,5	залік
OK1.2	Фахова українська мова та комп'ютерне документоз- навство*	3	залік
OK1.3	Культурологія*	1	залік
OK1.4	Основи соціології та права*	3	залік
OK1.5	Основи економічних теорій	1,5	залік
OK1.6	Фахова іноземна мова*	2,5	залік
OK1.7	Фізична культура*	4	залік
OK1.8	Основи вищої математики*	4	екзамен
OK1.9	Основи будівельної фізики*	2	залік
OK1.10	Основи теоретичної механіки та опір матеріалів	3	залік
OK1.11	Інформаційні системи і технології на підприємстві*	2	залік
OK1.12	Основи геодезії	2	залік
OK1.13	Основи менеджменту	2,5	екзамен
2. Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK2.1	Матеріалознавство*	2,5	екзамен
OK2.2	Інженерні мережі	3	екзамен
OK2.3	Енергозберігаючі технології в будівництві*	1,5	залік
OK2.4	Благоустрій прибудинкової території	3	екзамен
OK2.5	Архітектурні деталі*	4,5	екзамен
OK2.6	Технологія та організація будівельного виробництва*	6	екзамен
OK2.7	Економіка*	4	екзамен
OK2.8	Кошторисна справа та ціноутворення в будівництві	3	екзамен
OK2.9	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності *	1	залік
OK2.10	Технічний рисунок і основи графічного дизайну	3	залік
OK2.11	Архітектура будівель і споруд*	4,5	залік
OK2.12	Метали і зварювання в будівництві	4	екзамен
OK2.13	Основи моделювання та макетування*	2	залік
3. Практична підготовка			
OK3.1	Технологічна практика*	9	залік
OK3.2	Переддипломна практика	9	залік
4. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
OK4.1	Дипломне проєктування	9	Виконання ДП
OK4.2	Захист дипломного проєкту	1	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		102	

5. Освітні компоненти за вибором здобувачів освіти			
ВК 1.	Основи філософських знань	2	залік
	Основи ділової комунікації та перекладу документів		
	Етика бізнесу		
ВК 2	Правове регулювання будівельної діяльності в Україні	2	залік
	Комп'ютерні технології в управлінській діяльності		
	Корпоративна культура та діловий етикет		
ВК 3	Основи кольорознавства і колористика	2	залік
	Кольоровий і просторовий дизайн		
	Малюнок і живопис		
ВК 4	Опоряджувальні роботи в будівництві	2	залік
	Експлуатація будівель та реконструкція		
	Будівельні норми України		
ВК 5	Інклюзивна архітектура	2	залік
	Сучасна будівельна техніка		
	Новітні технології в будівництві		
ВК 6	Каркасне будівництво	2	залік
	Метрологія і стандартизація		
	Утеплення фасадів		
ВК 7	Хімія в будівництві	2	залік
	Електротехніка		
	Основи екології		
ВК 8	Конструкції будівель і споруд	2	залік
	Основи архітектурного проєктування		
	Основи та фундаменти		
ВК 9	Основи дизайну	2	залік
	Основи комп'ютерного дизайну інтер'єрів		
	Основи композиції		
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

* інтегровані освітні компоненти, обсяг кредитів яких зменшено за рахунок вивчених освітніх компонентів на попередньому освітньому рівні (розглянуті на засіданні циклової комісії з підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю Будівництво та цивільна інженерія Протокол № 9 від 24.04.2024 та затверджені Педагогічною радою КПК«ЛІВОБЕРЕЖНИЙ» Протокол № 7 від 27.05.2024)

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Будівництво та цивільна інженерія спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія здійснюється у формі публічного захисту дипломного проєкту.

Захист дипломного проєкту спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії». Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 27451 в коледжі діють Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти та Положення про організацію освітнього процесу.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у КПК «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ» передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників КПК «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ» та систематичне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені фахової передвищої освіти та кваліфікації;
- контроль за матеріально-технічним забезпеченням (вимоги до матеріально-технічного забезпечення);
- контроль за кадровим забезпеченням (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників);
- контроль за навчально-методичним забезпеченням (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);
- контроль за якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю

відкритих лекцій, практичних занять; контроль за якістю практичного навчання здобувачів фахової передвищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи здобувачів освіти);

- контроль за якістю знань здобувачів фахової передвищої освіти (поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів фахової передвищої освіти).

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Стандарт фахової передвищої освіти, освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань – 19 Архітектура і будівництво, спеціальність – 192 Будівництво та цивільна інженерія, затверджений наказом МОН України від 17.11.2021 № 1243

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf>

6. Матриця відповідності компетентностей випускника освітньо-професійної програми

	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.5	OK1.6	OK1.7	OK1.8	OK1.9	OK1.10	OK1.11	OK1.12	OK1.13	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK2.9	OK2.10	OK2.11	OK2.12	OK2.13	OK2.14	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	
3K 1				*																									*	*							
3K 2	*			*			*															*							*	*							
3K 3				*				*	*	*				*					*					*				*	*	*							*
3K 4								*	*	*	*	*	*	*			*	*				*							*	*							*
3K 5	*	*		*					*					*					*			*		*				*	*	*							
3K 6						*			*																				*	*							
3K 7													*									*										*					
3K 8													*						*			*															
CK1									*	*		*		*	*	*	*	*	*		*		*	*			*	*			*		*		*		
CK2										*							*	*				*	*	*	*		*	*					*		*		
CK3										*				*		*			*		*	*					*	*				*	*	*	*	*	
CK4										*					*	*			*		*	*					*	*			*		*	*	*	*	
CK5												*		*			*																	*			
CK6															*									*									*				
CK7							*			*							*	*	*				*	*			*	*									
CK8												*			*										*				*								
CK9										*								*	*				*				*	*			*					*	
CK10										*		*		*								*									*	*		*	*		
CK11		*										*	*																*								
CK12					*			*						*						*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
CK13					*			*				*		*				*	*		*	*										*	*	*	*	*	
CK14		*								*	*	*																	*			*	*	*		*	
CK15																	*																*	*		*	

Примітка: ОК 1 – обов'язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2).

ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

* позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.5	OK1.6	OK1.7	OK1.8	OK1.9	OK1.10	OK1.11	OK1.12	OK1.13	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK2.9	OK2.10	OK2.11	OK2.12	OK2.13	OK2.14	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	
PH 1	*			*																		*						*	*								
PH 2	*		*				*																					*	*								
PH 3												*	*				*		*										*								
PH 4				*									*					*	*		*		*		*			*	*								
PH 5		*		*		*			*					*				*	*	*	*		*	*	*		*	*	*								
PH 6	*	*						*	*	*	*			*				*	*	*	*		*	*	*				*							*	
PH 7				*							*											*												*			
PH 8									*	*		*		*	*			*	*	*	*		*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*		
PH 9								*		*							*		*		*		*	*	*		*	*					*	*	*		
PH 10									*					*		*			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*
PH 11								*		*	*													*	*	*	*	*	*								
PH 12								*				*		*			*																		*		
PH 13															*				*		*														*		
PH 14												*			*									*	*		*	*							*		
PH 15																			*														*				
PH 16																			*	*	*	*										*					
PH 17												*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 18												*										*															
PH 19										*			*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 20											*				*								*				*		*		*						
PH 21															*					*	*	*	*	*	*	*	*	*					*			*	

Примітка: PH 1 – результат навчання (визначений у розділі 7)

* позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

РН	Компетентності																										
	Загальні компетентності													Спеціальні компетентності													
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	
РН 1	*																							*			
РН 2		*																						*			
РН 3				*			*																				
РН 4			*					*																			
РН 5					*	*																					
РН 6																	*										
РН 7			*															*									
РН 8								*											*								
РН 9									*									*									
РН 10											*						*		*								
РН 11												*															
РН 12													*									*		*			
РН 13															*									*			
РН 14			*											*		*											
РН 15																		*									
РН 16																		*		*							
РН 17																					*						
РН 18				*			*											*									
РН 19			*	*			*	*							*				*								
РН 20																		*									
РН 21																											

Примітки: РН 1 – результат навчання (визначений у розділі 7).

ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

* позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.

9. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
6. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL : https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf