

ВИКОНАВЧИЙ ОРГАН КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКА МІСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ)

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ №25 М.КИЄВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»
спеціальність: 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
галузі знань: 19 «Архітектура та будівництво»
професійна кваліфікація: Технік-дизайнер

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні циклової комісії
професійно - орієнтовних дисциплін
протокол № 6 від 29.06.2020

_____ / _____

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою Вищого
професійного училища № 25 м. Києва
Протокол № 6
від 29.06.2020



Ю.Л. Морзе

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Вищого професійного училища № 25 м. Києва

Голова робочої групи: Гула А.В., викладач спецдисциплін, голова циклової комісії професійно-орієнтовних дисциплін з підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія».

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Освітньо-професійна програма «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»

Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»

Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Ступень освітньо-професійної програми фаховий молодший бакалавр

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2020 року (наказ Вищого професійного училища №25 м. Києва № Н-2 від 07.07.2020 р.)

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:

Гула Анжела Вікторівна - керівник робочої групи, викладач спеціальних дисциплін вищої категорії, викладач-методист, член циклової комісії підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія».

Члени робочої групи:

Гаврилюк В.І. – викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, член циклової комісії професійно-орієнтовних дисциплін з підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія».

Демчук Валентина Федорівна - викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, старший викладач, член циклової комісії професійно-орієнтовних дисциплін з підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія»

Сергєєва Н.Л. – методист училища, викладач дисциплін загальних компетентностей, спеціаліст вищої категорії.

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітня (освітньо-професійна чи освітньо-кваліфікаційна) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Призначення освітньо-професійної програми здобувача вищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (п. 1 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітньо-професійна програма використовується під час :

- Ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «фаховий молодший бакалавр» з спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»;
- викладачі училища, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»;
- екзаменаційна комісія спеціальності;
- приймальна комісія училища.

Освітньо-професійна програма поширюється на всіх членів циклової комісії училища, що здійснює підготовку здобувачів вищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 191 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».

1. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII із змінами та доповненнями від 14.06.2016 № 1415- VIII.
3. Закону України «Про фахову передвищу освіту», 2019р.
4. Національна рамка кваліфікацій.
5. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 року №266.
6. Наказ МОН України "Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06.11.2015 №1151, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 року №266.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (Додаток до наказу МОН України від 01.06.2016 року №600) «Міністерство освіти і науки України.
8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти. (Постанова КМ України від 30.12.2015 року №1187) зі змінами (Постанова КМ України від 10.05.2018 року №3 47).
9. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання/ пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмуст+, д-ра техн. наук, проф. Ю. М. Рашкевича. - Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016, - 80 с.

2. ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

В освітньо-професійній програмі терміни вживаються в такому значенні:

Акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти, спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання.

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.

Знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітня кваліфікація – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти.

Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

Освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

1. Профіль освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»

1. Загальна характеристика	
<i>Повна закладу фахової перед вищої освіти</i>	Вище професійне училище № 25 м.Києва
<i>Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Освітньо-кваліфікаційний рівень – фаховий молодший бакалавр Професійна кваліфікація – технік-дизайнер
<i>Офіційна назва освітньо-професійної програми</i>	«Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки
<i>Наявність акредитації</i>	Міністерство освіти і науки України, Акредитаційна комісія України Сертифікат – КД № 11000989 Термін дії – до 1 липня 2021 року
<i>Цикл/рівень</i>	Закон України «Про вищу освіту» - фаховий молодший бакалавр, Національна рамка кваліфікації України – 5 рівень
<i>Передумови</i>	На основі освітньо-кваліфікованого рівня кваліфікований робітник з професій: «Штукатур», «Лицювальник-плиточник», «Маляр», «Столяр будівельний», «Монтажник гіпсокартонних конструкцій»
<i>Мови викладання</i>	Українська мова
<i>Термін дії освітньої програми</i>	
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://www.vpu25.org.ua/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Надання теоретичних знань, професійних умінь і навичок, розвиток професійних компетентностей з будівництва, опорядження будівель і споруд та будівельного дизайну, що направлені на здобуття учнями здатностей застосовувати сучасні перспективні методи проектування, адміністрування та виконання інших типових виробничих ситуацій в галузі будівництва.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	19 Архітектура та будівництво 192 Будівництво та цивільна інженерія
<i>Орієнтація програми</i>	Освітньо-професійна програма «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» з підготовки фахового молодшого бакалавра базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень в галузі будівництва та цивільної інженерії та орієнтує на спеціалізацію, в рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра.

<p><i>Основний фокус освітньо-професійної програми</i></p>	<p>Спеціальна освіта в галузі знань «Архітектура та будівництво».</p> <p>Акцент робиться на формування здатності використовувати сучасні технології при розрахунках, проектуванні, опорядженні, експлуатації будівель і споруд, випускники отримують професійно-практичну підготовку техника-дизайнера що передбачає набуття предметно-спеціальних компетентностей для забезпечення подальшого особистісного розвитку та стратегічного розвитку суспільства, громади, держави.</p> <p>Освітній процес зорієнтовано на розкриття та вдосконалення творчої індивідуальності кожного здобувача освіти.</p>
<p><i>Особливості програми</i></p>	<p>Особливості освітньо-професійної програми полягають у набутті спектру умінь і навичок, до складу яких включено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - володіння базовими знаннями з фундаментальних природничих наук, в обсязі необхідному для вирішення практичних задач; - наявність базових уявлень з дисциплін професійної підготовки, креслення, композиції, кольорознавства, колористики, конструкцій будівель і споруд, основ архітектурного проектування, кольорового та просторового дизайну, дизайну інтер'єрів, архітектурних деталей та обладнання інтер'єрів, комп'ютерного проектування, моделювання, макетування, основ технології і організації будівельного виробництва, опоряджувальних робіт, економіки будівництва; - володіння теорією та практикою виконання опоряджувальних робіт, виконання робочих креслень проектної документації та обмірjувальних робіт, виконання креслень за допомогою комп'ютерних професійних програм, виконання макетів, деталей архітектурного опорядження фасадів та інтересів, макетів будівель, виконання розрахунків кошторисів; - володіння базовими уявленнями про економіку галузі та підприємства, основи організації, планування, управління виробництвом. У процесі навчання студенти вивчають сучасні програмні системи для створення й обробки зображень, а саме: AutoCAD 2016, Adobe Photoshop Cs6, ArchiCAD 20,21, Artlantis Studio 6, Autodesk 3ds Max, CorelDRAW X8, PTC MathCAD Prime, Компас - 3D v.
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p><i>Придатність до працевлаштування</i></p>	<p>Фахівець, здатний виконувати професійну роботу відповідно до ДК:003-2010 Національного класифікатора професій і може займати первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технік – дизайнер; - технік – проектувальник; - технік; - макетник макетно-модельного проектування; - дизайнер середовища (фаховий молодший бакалавр); - дизайнер - графіка (фаховий молодший бакалавр).

Подальше навчання	Можливість продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання.	
Викладання та навчання	<p>Підходи до освітнього процесу: проблемно орієнтовний, особистісний, компетентнісний.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, майстер-класів представників виробничих компаній, навчальних екскурсій на підприємства, самостійного навчання, індивідуальних занять, тощо.</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.</p>
Оцінювання	Форми: тестування знань, презентації, звіти лабораторних і практичних робіт, звіти про практику, контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи, захист курсових проектів та робіт, заліки, усні та письмові екзамени, захист дипломного проекту.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії.
Загальні компетентності	<p>ЗК 01. Базові знання вітчизняної історії, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній та соціальній діяльності. Базові уявлення про основи філософії, соціології, культурології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки і права.</p> <p>ЗК 02. Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 04. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії.</p> <p>ЗК 05. Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально професійних дисциплін.</p> <p>ЗК 06. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, навички використання програмних засобів, навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних та використовувати інтернет-ресурси.</p> <p>ЗК 07. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності. Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя.</p> <p>ЗК 08. Здатність креслити конструкції, деталі, конструктивні схеми, аналізувати конструктивні рішення будівель і споруд на основі техніко-економічної оцінки, читати робочі креслення.</p> <p>ЗК 09. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі креслення та основ нарисної геометрії для виконання креслень на різних стадіях проектування.</p>

	<p>ЗК 10. Базові знання про основи малюнку та живопису, історію мистецтв та здатність використовувати ці знання в професійній діяльності.</p> <p>ЗК 11. Виконувати основні геодезичні роботи на будівельних майданчиках.</p> <p>ЗК 12. Базові уявлення про маркетинг як філософію підприємницької діяльності.</p> <p>ЗК 13. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі основ теоретичної механіки та опору матеріалів для розрахунку споруд на міцність та жорсткість, аналізу структурних схем будівель.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>ФК 01. Користуватись нормативно-технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ на виконання і приймання будівельно-монтажних робіт.</p> <p>ФК 02. Знання номенклатури будівельних матеріалів та виробів, вміння оцінювати можливість їх застосування в залежності від умов виробництва.</p> <p>ФК 03. Здатність використовувати професійно-профільні знання й уміння в галузі комп'ютерних технологій.</p> <p>ФК 04. Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.</p> <p>ФК 05. Володіти методами науково-пошукової роботи під час розробки конкретного дизайн-проекту; володіти принципами комплексного проектування.</p> <p>ФК 06. Базові знання про проектування інтер'єрів житлових та громадських будівель.</p> <p>ФК 07. Базові знання про методи та способи виконання будівельних процесів при зведенні будівель та споруд, про основи перебудівельного проектування, взаємоузгодження виконання будівельних процесів у часі та просторі.</p> <p>ФК 08. Базові знання про технологію та організацію опоряджувальних робіт у будівельній галузі.</p> <p>ФК 09. Базові знання про технологічні процеси будівельної галузі та їх економічне оцінювання.</p> <p>ФК 10. Здатність встановлювати зв'язок людини і кольорового середовища.</p> <p>ФК 11. Базові знання про основи дизайну, моделювання та макетування, основи архітектурного проектування і уміння їх використання в професійній діяльності.</p> <p>ФК 12. Базові знання про спеціальні технології, необхідні при виконанні робіт для підвищення естетичного сприйняття приміщень і фасадів.</p> <p>ФК 13. Базові знання фундаментальних розділів економіки будівництва та основ підприємства, здатність оволодіти складанням кошторисної документації в будівництві.</p> <p>ФК 14. Базові уявлення про експлуатацію будівельних конструкцій здатність знаходити несправності конструкцій та усувати їх.</p> <p>ФК 15. Здатність застосовувати основні законодавчі положення з охорони праці.</p> <p>ФК 16. Здатність забезпечувати заходи щодо охорони навколишнього середовища.</p>

7. Програмні результати навчання

Здобувач фахової передвищої освіти після успішного завершення освітньо-професійної програми має продемонструвати заплановані знання, уміння і навички:

РН 01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.

РН 02. Аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загально філософські проблеми з вирішенням завдань економічної теорії та практики.

РН 03. Застосовувати базові професійні знання в галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності; володіти основними термінами та поняттями культурології.

РН 04. Застосовувати знання щодо нормативно-правових актів.

РН 05. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземною мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії з використанням сучасних засобів комунікації.

РН 06. Володіти навичками спілкування державною та іноземною мовами, використовуючи професійну термінологію.

РН 07. Уміння орієнтуватись у складній комп'ютерній мережі, обробляти, використовувати і передавати інформацію

РН 08. Демонструвати вміння працювати з геодезичними приладами. Виконувати основні геодезичні роботи.

РН 09. Використовувати та розробляти технічну документацію, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.

РН 10. Вміти використовувати будівельні норми і правила, довідкову літературу, державні і міжнародні стандарти будівельної галузі.

РН 11. Демонструвати вміння ефективного застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів та конструкцій на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.

РН 12. Вільне володіння комп'ютером на рівні користувача, використання дизайнерських спеціалізованих комп'ютерних програм.

РН 13. Володіти спеціальними знаннями з креслення та основ нарисної геометрії.

РН 14. Володіти спеціальними знаннями з технічного малюнку.

РН 15. Визначати технологію кольорового оформлення інтер'єрів та екстер'єрів. Вміти підбирати кольорову гаму при створенні інтер'єрів та екстер'єрів, враховуючи взаємозв'язок художнього, корисного, красивого.

РН 16. Вживати заходи щодо захисту життя людини на виробництві та у побуті, охорони навколишнього середовища; визначати негативні фактори в житті людини природного, техногенного, соціально-політичного і воєнного характеру та вживати заходи щодо індивідуального та колективного захисту людини від них.

РН 17. Вміти застосовувати особливі технології для досягнення декоративних ефектів при оздобленні приміщень та фасадів будівель.

РН 18. Розробляти окремі елементи проектів виробництва робіт та проектів організації виробництва.

РН 19. Вміти використовувати знання дизайнерської творчості, моделювання та макетування, основні закономірності архітектурного проектування при створенні інтер'єрів та екстер'єрів, враховуючи взаємозв'язок художнього, корисного, красивого.

РН 20. Володіти спеціальними знаннями з малюнку та живопису.

РН 21. Вміти аналізувати та застосовувати знання з історії мистецтв при проектуванні художнього архітектурного середовища.

РН 22 Демонструвати володіння технологією і сферою застосування комп'ютерної графіки; принципів побудови графічних зображень; основних параметрів комп'ютерних зображень.

РН 23. Розробляти окремі елементи будівель і споруд, підбирати відповідні конструктивні елементи за каталогами; підраховувати об'ємно-планувальні показники проектних рішень.

РН 24. Виконувати розрахунки кошторисів, складати локальні і об'єктні кошториси загальнопромислових робіт.

РН 25. Виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівництва.

- PH 26. Вміти підтримувати та розвивати фізичне здоров'я, захищати особисте життя в умовах впливу негативних факторів зовнішнього середовища.
- PH 27. Визначати конструктивні особливості будівель і споруд; стежити за станом несучих і огорожуючих конструкцій.
- PH 28. Складати та узгоджувати завдання на проектування; розраховувати оптимальні об'ємно-планувальні параметри будівель; виконувати прив'язки конструктивних елементів до координаційних осей у кресленнях.
- PH 29. Виконувати креслення в кольорі, користуючись необхідними прийомами.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	Група забезпечення зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» складається із педагогічних працівників, які працюють в училищі за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. Освітній процес забезпечують викладачі вищої категорії, викладачі першої категорії, викладачі які мають звання викладач-методист, старший викладач.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Усі приміщення відповідають будівельним і санітарним нормам; лабораторії обладнанні необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін; мультимедійним обладнанням; наявна соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, актов та спортивна зала, стадіон та спортивні майданчики. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням, доступом до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Бібліотека забезпечена підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями будівельного профілю, наявний електронний ресурс навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін.

9. Система внутрішнього контролю якості освіти

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (ст. 16. Система забезпечення якості вищої освіти) в училищі діють Положення про систему внутрішнього контролю якості освіти та Положення про організацію освітнього процесу. Система внутрішнього забезпечення якості освіти у Вищому професійному училищі № 25 м. Києва передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів освіти, педагогічних працівників училища та систематичне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи учнів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені фахової передвищої освіти та кваліфікації;
- контроль за матеріально-технічним забезпеченням (вимоги до матеріально-технічного забезпечення, атестація навчальних лабораторій);
- контроль за кадровим забезпеченням (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників);
- контроль за навчально-методичним забезпеченням (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);

- контроль за якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю: відкритих лекцій, практичних, лабораторних занять, практичного навчання здобувачів освіти, якістю самостійної роботи учнів);
- контроль за якістю знань здобувачів освіти (поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів освіти).

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра на базі освітнього-кваліфікованого рівня кваліфікований робітник з терміном навчання 2 роки - становить 120 кредитів ЄКТС

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми (Нормативні навчальні дисципліни)			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ЗП1	Історія України	1,5	залік
ЗП2	Українська мова за проф.спрямуванням	1,5	залік
ЗП3	Культурологія та історія мистецтв	1,5	залік
ЗП4	Основи філософських знань	1,5	екзамен
ЗП5	Основи економ. теорій	1,5	залік
ЗП6	Соціологія	1,5	залік
ЗП7	Основи права	1,5	залік
ЗП8	Іноземна мова за проф.спрямув.	3,0	залік
ЗП9	Фізичне виховання	4,0	залік
ЗП10	Основи вищої математики	3,0	екзамен
ЗП11	Основи будівельної фізики	1,5	залік
ЗП12	Хімія	1,5	залік
ЗП13	Креслення і перспектива	1,5	залік
ЗП14	Основи теоретичної механіки та опір матеріалів	3,0	залік
ЗП15	Комп'ютерна техніка та основи комп'ютерного моделювання	1,0	залік
ЗП16	Малюнок і живопис	4,0	залік
ЗП17	Основи геодезії	1,5	залік
ЗП18	Основи екології	1,0	залік
ЗП19	Основи менеджменту	1,5	залік
Всього за циклом:		37,0	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ППП1	Метрологія і стандартизація	1,0	залік
ППП2	Матеріалознавство	1,0	залік
ППП3	Конструкції будівель і споруд їх ЗО	2,5	екзамен
ППП4	Кольоровий та просторовий дизайн	5,0	екзамен

ППП5	Архітектурні деталі та дизайн інтер'єру	3,0	екзамен
ППП6	Технологія опоряджувальних робіт та захисту споруд	1,0	екзамен
ППП7	Організація опоряджувальних робіт	1,5	залік
ППП8	Основи технології і організації будівельного виробництва	1,5	екзамен
ППП9	Економіка будівництва	3,0	екзамен
ППП10	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	1	залік
ППП11	Експлуатація будівель та реконструкція	1,5	залік
ППП12	Основи дизайну	1,5	екзамен
ППП13	Технічний рисунок і основи графічного дизайну	2,5	залік
ППП14	Основи архітектурного проектування	3,0	залік
ППП15	Основи композиції	1,5	екзамен
ППП16	Моделювання та макетування	2,5	залік
ППП17	Основи кольорознавства і колористики	2,5	залік
	Всього:	35,5	
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін:		72,5	
2. Вибіркові навчальні дисципліни			
Дисципліни за вибором навчального закладу			
ВЧ1	Електротехніка	1	залік
ВЧ2	Ділова та технічна документація	2	залік
Дисципліни за вибором здобувача освіти			
ВЧ3	Основи ділової комунікації та перекладу докоментів	1,5	залік
ВЧ4	Інженерні мережі	2	залік
ВЧ5	Утеплення фасадів	2	залік
ВЧ6	Новітні технології в будівництві	1,5	залік
	Всього:	10,0	
Практичне навчання			
ТП	Технологічна практика	12,0	залік
ПП	Переддипломна практика	9,0	залік
	Всього:	21,0	
	Дипломне проектування	10,5	
	Семестровий контроль	6	
	Всього:	120,0	

10. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється у формі захисту дипломного проекту та завершується видачею документу встановленого зразка про встановлення йому освітньо-кваліфікаційного рівня фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

11. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

У освітній програмі є посилання на такі нормативні документи:

1. Закон України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 р.
2. Національна рамка кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
3. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК003:2010. – К.: «Соцінформ», 2010.
4. Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс] / Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

