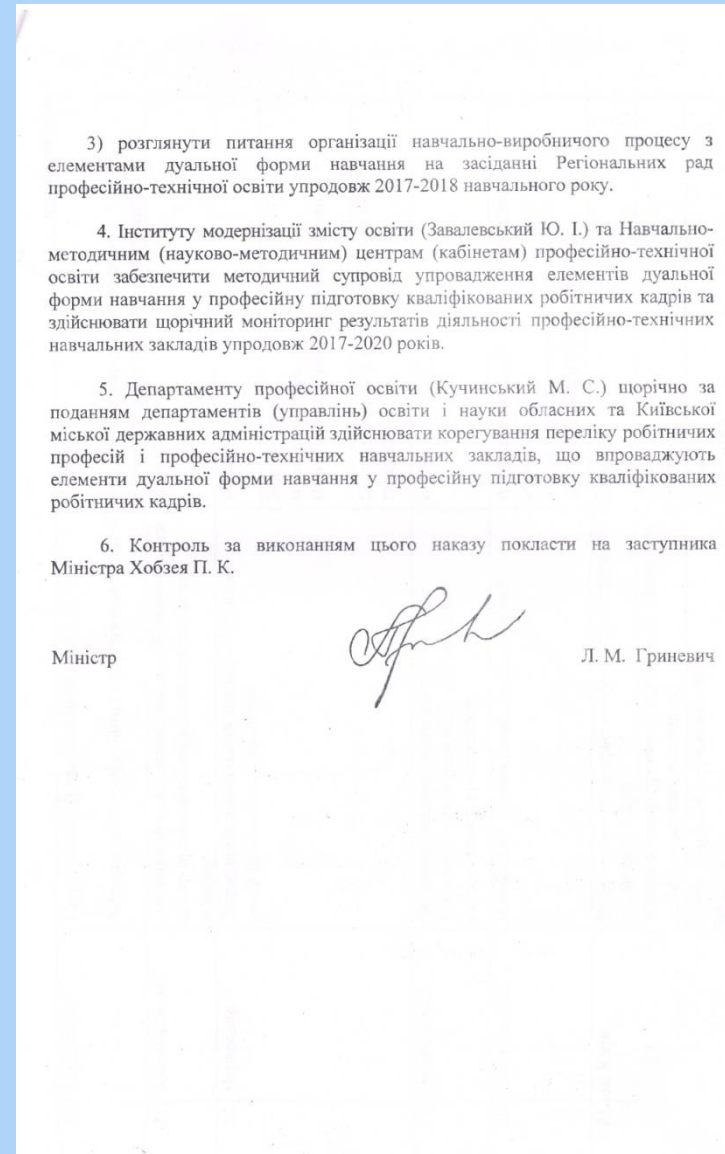
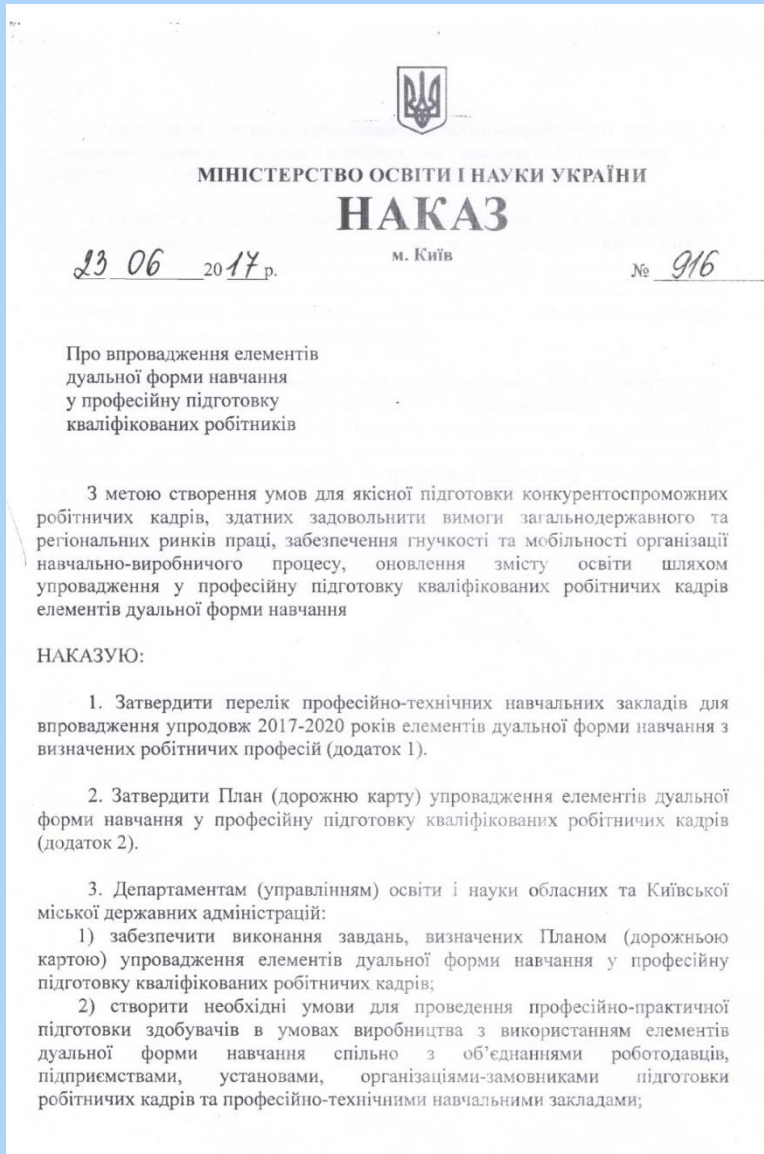




**Стан організації  
впровадження елементів  
дуальної форми навчання у  
Вищому професійному училищі  
№ 25 м. Києва  
2017-2018 навчальний рік**

# На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 23.06.2017 за № 916



# Нормативно-правова база:

- Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.06.2017р. №916 Про впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників
- Лист Департаменту професійної освіти Міністерства освіти і науки України від 14.07.17р. № 3-545
- Положення про впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників
- Типовий договір про дуальну форму навчання

**Мета впровадження елементів дуальної форми навчання** – подолання диспропорції між пропозицією щодо надання освітніх послуг професійно-технічними навчальними закладами та запитамі роботодавців щодо структури навчально-виробничого процесу, змісту і обсягу навчальних планів і програм, якості підготовки робітничих кадрів, надання можливості мобільно реагувати на зміни виробничих технологій та модернізувати зміст професійної освіти, враховувати вимоги конкретних підприємств, установ, організацій - замовників робітничих кадрів при організації навчально-виробничого процесу.

## Переваги використання дуальної системи навчання у порівнянні з традиційною:

- - училище працює у тісному контакті з підприємствами замовниками кадрів, враховує їх вимоги до майбутніх фахівців;
- - зацікавленість керівників підприємств у практичному навчанні свого майбутнього робітника;
- - усувається розрив між теорією та практикою;
- - формування в учнів високої мотивація отримання знань та набуття професійних навичок;
- - вплив керівників практики від підприємства з великим досвідом роботи на формування у учнів професійних компетентностей;
- - можливість вивчення в умовах виробництва нових виробничих технологій та нового устаткування;
- - розширення можливостей працевлаштування випускників.

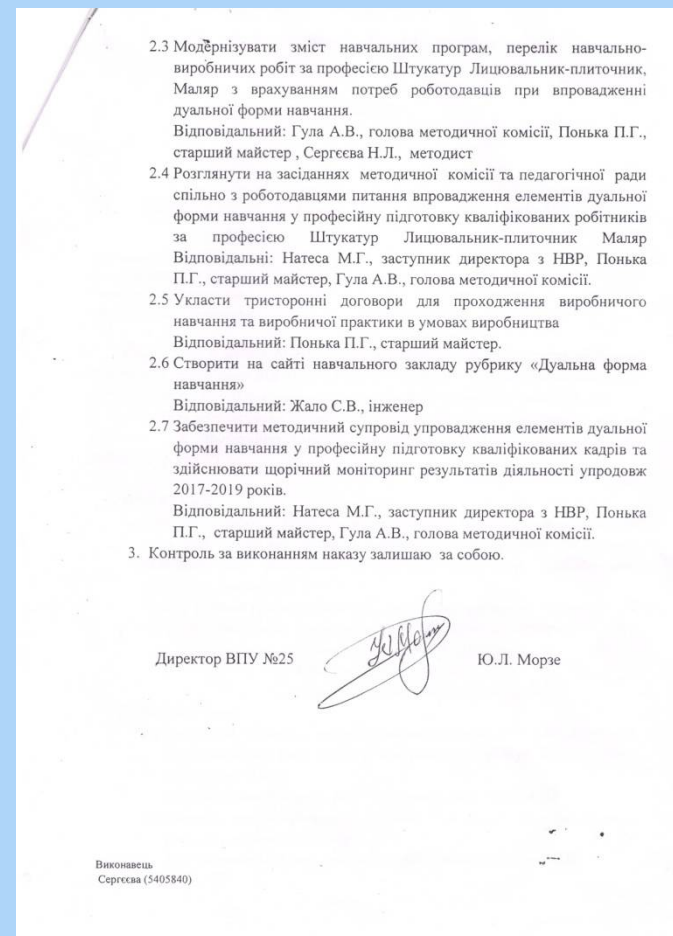
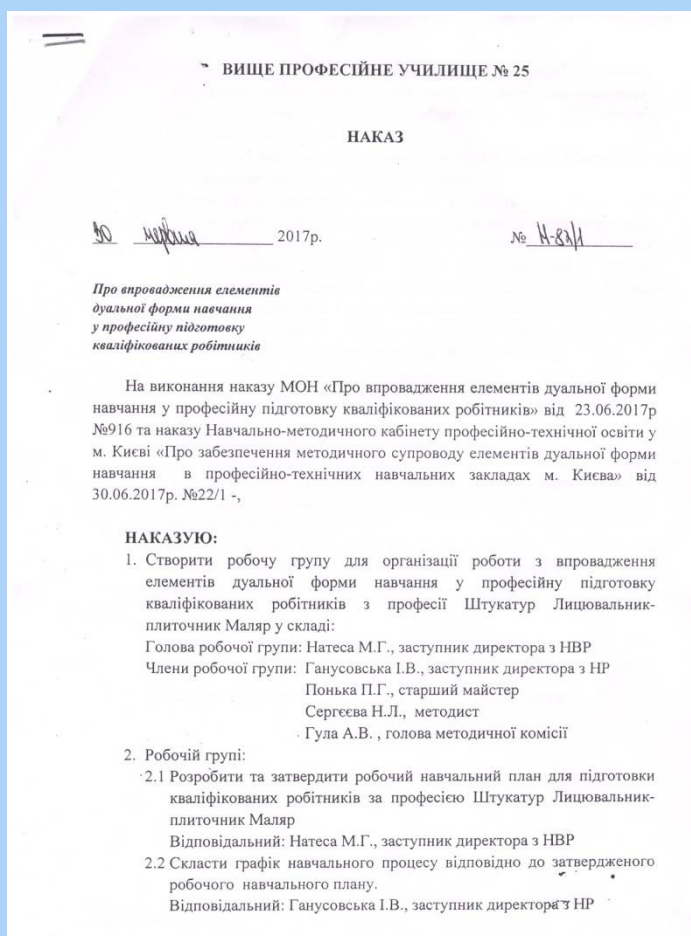
**Впровадження елементів  
дуальної форми навчання  
за інтегрованою професією:**

**7133 Штукатур**


**7132 Лицювальник-плиточник**

**7141 Маляр**

- Наказом по училищу № Н-83/1 від 30.06.2017р. створена робоча група з впровадження елементів дуальної форми навчання з професії “Штукатур Лицювальник-плиточник Маляр”;



- Розроблено та затверджено робочий навчальний план, графік навчального процесу для підготовки кваліфікованих робітників за професією “Штукатур Лицювальник-плиточник Маляр” на базі повної загальної середньої освіти;



**РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**З ЕЛЕМЕНТАМИ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ**  
**ВИЩОГО ПРОФЕСІЙНОГО УЧИЛИЩА № 25 м.Києва**  
**ДЛЯ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ НА ДРУГОМУ СТУПЕНІ НАВЧАННЯ**  
**З ЧИСЛА ОСІБ ЯКІ МАЮТЬ ПОВНУ ЗАГАЛЬНУ СЕРЕДНЮ ОСВІТУ З ПРОФЕСІЙ:**  
 код 7133 штукатур (кваліфікація 2-3 розряд)  
 код 7132 лицювальник-плиточник (кваліфікація 2,3 розряд)  
 код 7141 маляр (кваліфікація 2,3 розряд)

**ТЕРМІН НАВЧАННЯ - 1,5 РОКУ**

**I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

КУРС	Вересень				5	Жовтень			9	Листопад				15	Грудень				19	Січень			23	Лютий				27	Березень				31	32	Квітень			36	Травень				40	41	42	43						
	1	2	3	4		6	7	8		10	11	12	13		14	16	17	18		20	21	22		24	25	26	28		29	30	33	34			35	37	38		39	44	45	46					47	48				
1	Т	ТВ	ТВ	ТВ	ТВ	Т	ТВ	ТВ	В	В	В	В	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	Т	ТВ	ТВ	ТВ	ТВ	Т	В	В	В	В	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
2	Т	ТВ	ТВ	ТВ	ТВ	Т	ТВ	ТВ	В	В	В	В	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	

Т - теоретичне навчання  
 В - виробниче навчання в майстернях  
 ПКА - постійна кваліфікаційна атестація  
 ДКА - Державна кваліфікаційна атестація  
 К - канікули  
 П - виробнича практика  
 ВВ- виробниче навчання за виробництвом




V. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ


№ п/п	Навчальні предмети за видами підготовки	Кількість годин з них		Розподіл по курсах і семестрах (кількість годин на тиждень)																							Всього годин на 2 курсі									
		всього	теоретичне навчання з них, наб. прак. робіт	I курс										II курс							всього годин на I курсі	III курс						Всього годин на 2 курсі								
				I семестр					II семестр					I семестр		II семестр			I семестр																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
1	Фізична підготовка	36																																		10
1.1	Фізична культура	36				2	2					16		2												2									10	
2	Загальнопрофесійна підготовка	60																																		
2.1	Основи галузевої економіки і підприємства	17	17			3	2					17																								
2.2	Основи правових знань	17	17			3	2					17																								
2.3	Інформаційні технології	18	14	4		4	2					18																								
2.4	Правила дорожнього руху	8	8			1	1					8																								
3	Професійно-теоретична підготовка	435										170																								
3.1	Технологія штукатурних робіт	50	50			8	6					50																								
3.2	Охорона праці	30	30			2	4					30																								
3.3	Матеріалознавство	95	78	17		3	5					36	2	5																				18	34	
3.4	Будівельне креслення	83	48	35		6	4					34		5																					12	24
3.5	Електротехніка	30	25	5	4	2						20	2																						4	10
3.6	Основи електротехніки	20	14	6										4																						
3.7	Технологія ліщовальних та плиткових робіт	70	66	4										14																						
3.8	Технологія малярних робіт	57	55	2																																
4	Професійно-практична підготовка	1547										330																								
4.1	Виробниче навчання в майстернях	102				6						42		6																						
4.2	Виробниче навчання на виробництві	570					30					120		30																						
4.3	Виробнича практика	875														35	28	168																		
5	Предмети, які вільно обираються	15																																		
5.1	Естетика виробництва	0																																		
5.2	Основи споживчих знань	15																								3										
6	Державна кваліфікаційна атестація та інші форми контролю	35									7	7				7	7																		7	
7	Консультації по курсах	110																																		
8	Загальний обсяг навчального часу (без п.7)	2128				36	36	30	35	35		36	30	35	35																					

VI. ПОЯСНЕННЯ ДО ПЛАНУ

- 3 метою приведення робочого навчального плану до Типової базисної структури з професії "Штукатур" виробниче навчання збільшено на 18 годин, виробнича практика зменшена на 14 годин.
- У зв'язку зі складністю професії "Ліщовальник-плиточник" 47 годин вилучено з професійно-теоретичної підготовки за рахунок дублювання навчального матеріалу (професія "Штукатур") з предметів: матеріалознавство - 15 годин, будівельне креслення - 9 годин, основи електротехніки - 6 годин та технологія ліщовальних та плиткових робіт - 17 годин передані на виробничу практику.
- 3 метою опанування новітніх технологій, обладнання, виробництва з професії "Ліщовальник-плиточник" додано до виробничої практики 64 години та 36 годин з виробничого навчання.
- У зв'язку з дублюванням навчального матеріалу (професія "Штукатур") вилучено з професійно-теоретичної підготовки професії "Малер" 53 години: з технології малярних робіт - 7 годин, матеріалознавства - 1 година, будівельне креслення - 27 годин та електротехніка - 18 годин.

Директор Вищого професійного училища № 25 м.Києва \_\_\_\_\_  Ю.Л.Морзе

1 \_\_\_\_\_ МП \_\_\_\_\_

ПОГОДЖЕНО  
 Начальник відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту професійної освіти ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти" Міністерства освіти і науки України  
  
 Т.В.Ватичук  
 15.09.2017р.

ПОГОДЖЕНО  
 Начальник управління професійної освіти Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської державної адміністрації  
  
 М.Бондаренко  
 15.09.2017р.

ПОГОДЖЕНО  
 Директор Інформаційно-методичного кабінету професійної технічної освіти м.Києва  
  
 15.09.2017р.

ПОГОДЖЕНО  
  
 (повна назва підприємства-основного замовника робітничих шкіл)  
  
 2017 р.

# Графік навчального процесу

I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

курс	Вересень				5	Жовтень			9	Листопад					Грудень				19	Січень			23	Лютий		Березень					31	32	Квітень			36	Травень				Червень																				
	1	2	3	4		6	7	8		10	11	12	13	14	15	16	17	18		20	21	22		24	25	26	27	28	29	30			33	34	35		37	38	39	40	41	42	43																		
	Т	ТВ	ТВ	ТВ		ТВ	ТВ	ТВ		ТВ	В	В	В	В	П	П	П	П		П	П	П		П	П	В	В	В	В	П			П	П	П		П	П	П	В	В	В	В	В	В	П	П	П	П	П											
1	Т	ТВ	ТВ	ТВ	ТВ	ТВ	ТВ	ТВ	В	В	В	В	П	П	П	П	П	К	К	ТВ	ТВ	ТВ	ТВ	ТВ	В	В	В	В	П	П	П	П	П	П	П	В	В	В	В	В	В	В	В	В	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П			
2	ТВ	ТВ	ТВ	ТВ	ТВ	ТВ	В	В	В	В	П	П	П	П	В	В	В	В	В	В	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П																														

Т - теоретичне навчання

В - виробниче навчання в майстернях

ПКА - посадна кваліфікаційна атестація

ДКА - Державна кваліфікаційна атестація

К - курси

П - виробнича практика

ВВ- виробниче навчання на виробництві

- Модернізовано зміст навчальних програм, переліків навчально-виробничих робіт з врахуванням потреб роботодавців;

РОЗГЛЯНУТО  
На засіданні методичної комісії  
Протокол № 1  
Від «01» 09 2017р.  
Голова методичної комісії  
А.В.Гула

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Заст. директора з НВР  
ВПУ № 25 м. Києва  
Деревлюк В. В.  
«01» березня 2017р.

**ПОУРОЧНО- ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**  
з виробничого навчання  
по підготовці кваліфікованих робітників  
з професії «Штукатур», код 7133  
Кваліфікація -2-3 розряд

Розробив:  
Майстер в/н Губенко С. В.

Розглянуто та схвалено  
методичною комісією  
«01» 09 2017р.  
Протокол № 1  
від «01» 09 2017р.  
Голова методичної  
комісії А. В. Гула

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Заступник директора з НВР  
В.В. Деревлюк  
«01» березня 2017р.

**Робоча навчальна програма з виробничого навчання**

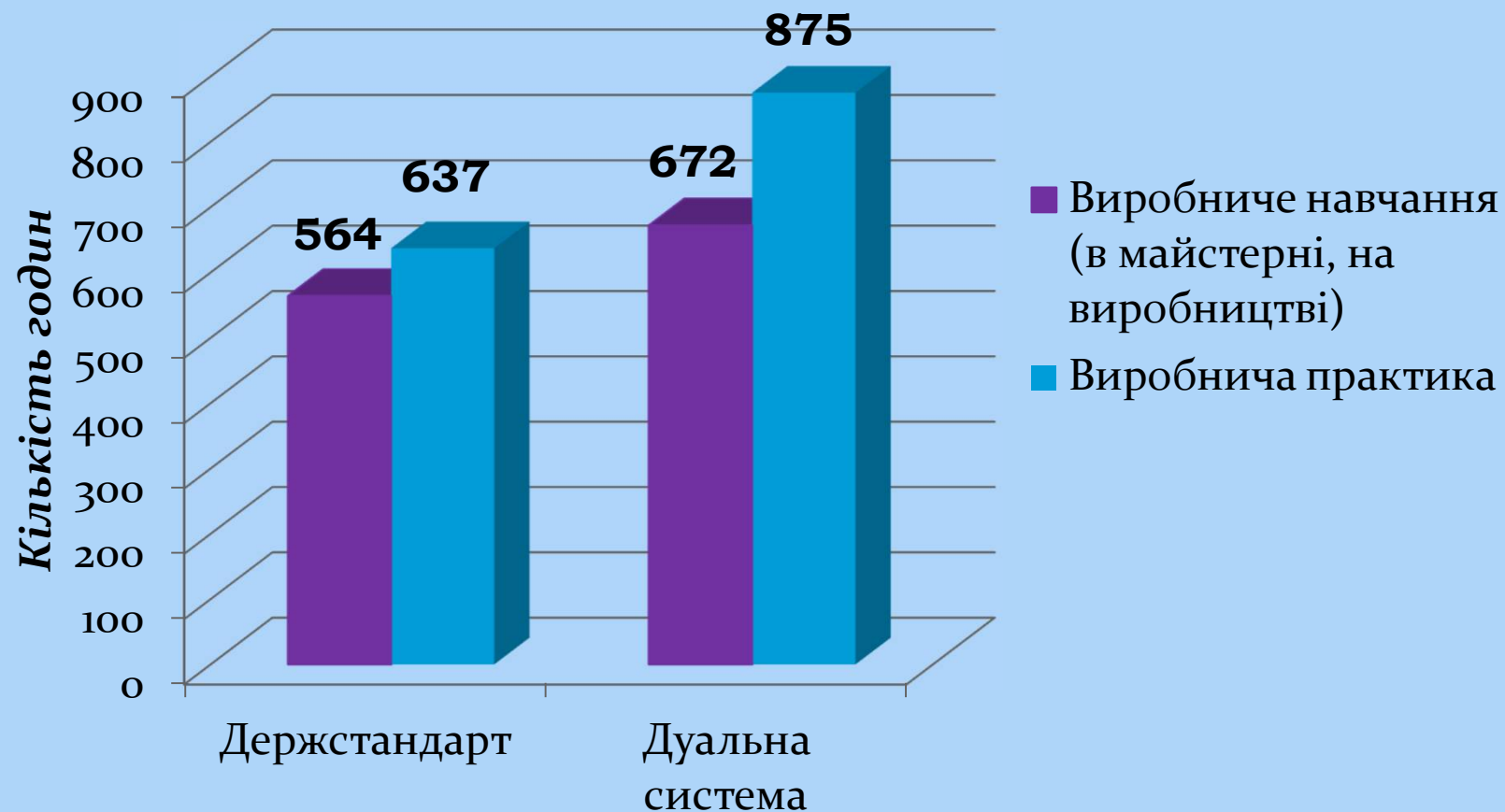
Професія: 7133 Штукатур  
Кваліфікація: 2-3 розряд

№ з/п	ТЕМА	Кількість годин
<b>I. Виробниче навчання в майстернях</b>		
1.	Вступне заняття. Основи безпеки праці й пожежної безпеки в навчальних майстернях.	6
2.	Екскурсія на будівництво	6
3.	Підготовка поверхонь під обштукатурювання	18
4.	Підготовування розчинових сумішей	12
		<b>42</b>
<b>II. Виробниче навчання на виробництві</b>		
5.	Прийоми виконання основних операцій штукатурних процесів	60
6.	Ремонтні роботи	24
7.	Облицювання поверхонь гіпсокартонними листами	36
		<b>120</b>
<b>III. Виробнича практика</b>		
1.	Інструктаж з охорони праці та пожежної безпеки на підприємстві	7
2.	Самостійне виконання штукатурних робіт складністю 2-3 розряду	161
3.	Кваліфікаційна пробна робота	
		<b>168</b>
	<b>Всього годин</b>	<b>330</b>

## Плановий рівень кваліфікації групи Т-12

Ступінь	Курс	Семестр	Код	Назва професії	Розряд
II	1	1	7133	Штукатур	2-3
	1	2	7132	Лицювальник-плиточник	2
	1	2	7132	Лицювальник-плиточник	3
	2	3	7141	Маляр	2
	2	3	7141	Маляр	3

## ***Зміни обсягів навчального часу з урахуванням пропозицій роботодавців***



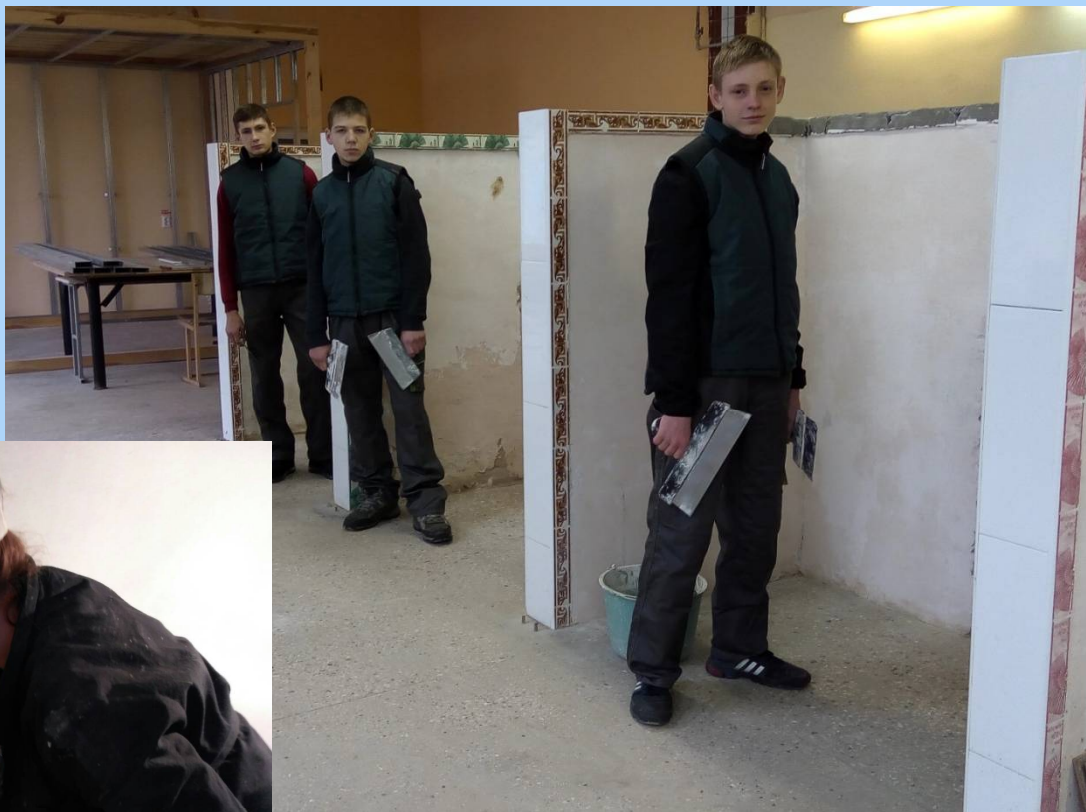
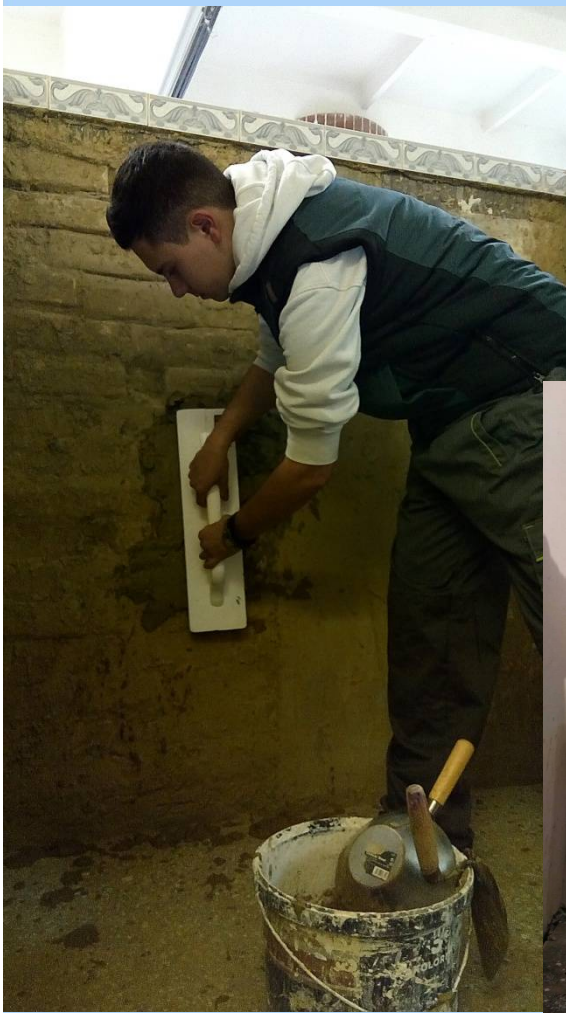
- Укомплектовано експериментальну навчальну групу Т-12 на базі повної загальної середньої освіти за професією “Штукатур Лицювальник-плиточник Маляр” в кількості 18 осіб;



• Підписано договори для проходження виробничого навчання та виробничої практики в умовах виробництва з підприємствами м. Києва:

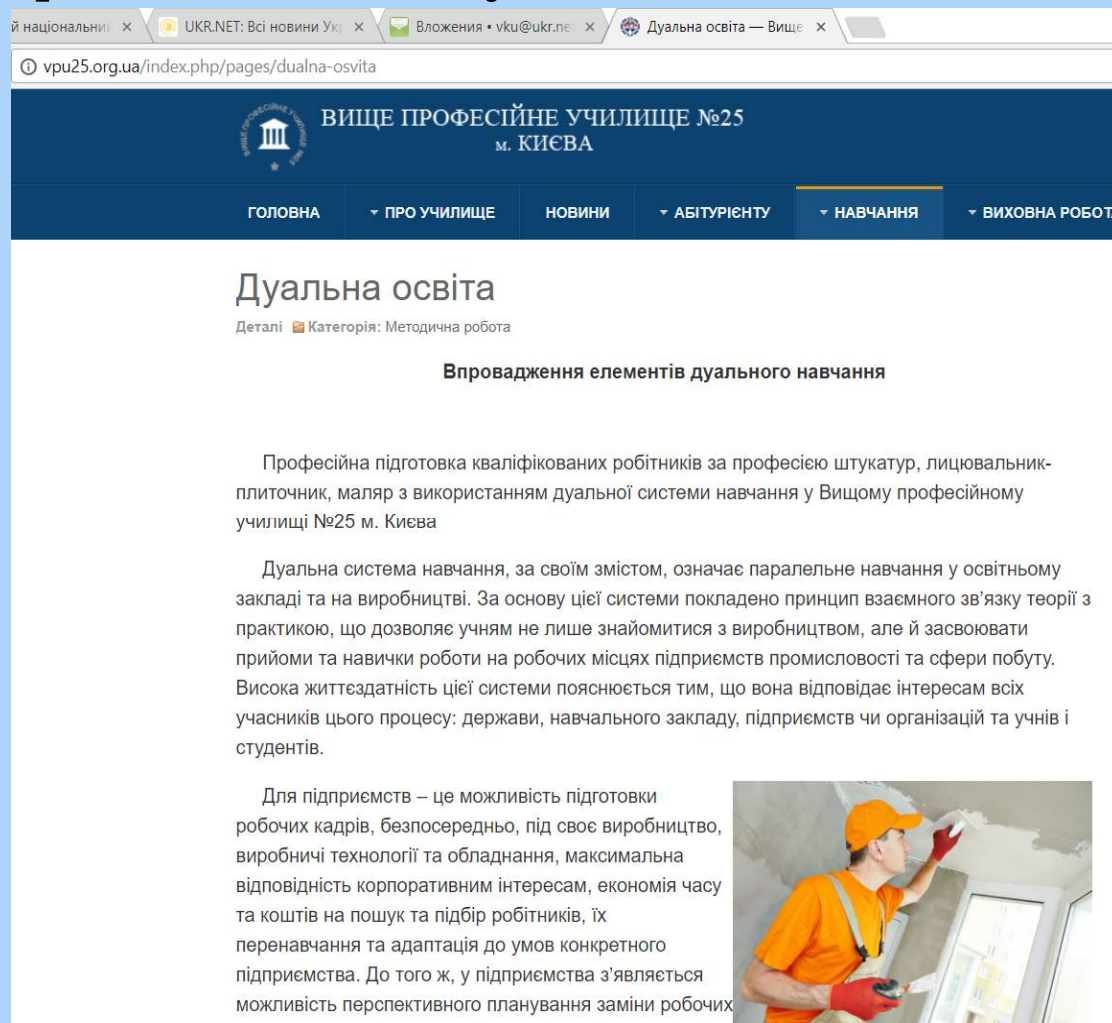
- ТОВ “Північно-український будівельний Альянс”,
- ТОВ “Спецбудфасад”,
- ТОВ “Валькія”,
- ТОВ “Київбуд Альянс”,
- ТОВ “Опоряд-Сервіс”.

- Проведення уроку виробничого навчання в майстерні училища





- Створено на сайті ВПУ № 25 м. Києва за адресою [www.vpu25.org.ua](http://www.vpu25.org.ua) розділ Дуальна форма навчання, де розміщено інформацію про хід впровадження елементів дуальної форми навчання в училищі



The screenshot shows a web browser window with the URL [vpu25.org.ua/index.php/pages/dualna-osvita](http://vpu25.org.ua/index.php/pages/dualna-osvita). The page header features the logo of the Higher Professional School No. 25, Kyiv, and a navigation menu with items: ГОЛОВНА, ПРО УЧИЛИЩЕ, НОВИНИ, АБИТУРІЕНТУ, НАВЧАННЯ, and ВИХОВНА РОБОТА. The main content area is titled 'Дуальна освіта' (Dual Education) and includes a sub-section 'Впровадження елементів дуального навчання' (Implementation of dual education elements). The text describes the professional training of workers in a dual system, combining theoretical education at the school with practical training at the workplace. It highlights the benefits of this system, such as increased employability and the ability to adapt to specific industry needs. An image of a construction worker in an orange uniform and cap is shown in the bottom right corner of the page.

Дуальна освіта


Деталі Категорія: Методична робота

**Впровадження елементів дуального навчання**

Професійна підготовка кваліфікованих робітників за професією штукатур, облицювальник-плиточник, маляр з використанням дуальної системи навчання у Вищому професійному училищі №25 м. Києва

Дуальна система навчання, за своїм змістом, означає паралельне навчання у освітньому закладі та на виробництві. За основу цієї системи покладено принцип взаємного зв'язку теорії з практикою, що дозволяє учням не лише знайомитися з виробництвом, але й засвоювати прийоми та навички роботи на робочих місцях підприємств промисловості та сфери побуту. Висока життєздатність цієї системи пояснюється тим, що вона відповідає інтересам всіх учасників цього процесу: держави, навчального закладу, підприємств чи організацій та учнів і студентів.

Для підприємств – це можливість підготовки робочих кадрів, безпосередньо, під своє виробництво, виробничі технології та обладнання, максимальна відповідність корпоративним інтересам, економія часу та коштів на пошук та підбір робітників, їх перенавчання та адаптація до умов конкретного підприємства. До того ж, у підприємства з'являється можливість перспективного планування заміни робочих



## **Результати впровадження елементів дуальної форми навчання у ВПУ № 25 м.Києва**

- Визначена загальна стратегія дуальної системи навчання між училищем та підприємствами,
- Укладені двохсторонні угоди з підприємствами для відпрацювання програми виробничого та виробничої практики відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики,
- Організовано проходження виробничої практики учнів групи Т-12 в умовах виробництва за професією “Штукатур”, кваліфікація 2-3 розряд,
- Продовжується впровадження елементів дуального навчання в групі Т-12 за інтегрованою професією.

Дякую за увагу!