

# **ПРОГРАМА РОЗВИТКУ**

**КОМУНАЛЬНОГО  
ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ  
(ПРОФЕСІЙНО-  
ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ  
«КИЇВСЬКИЙ  
ПРОФЕСІЙНИЙ  
КОЛЕДЖ  
«ЛІВОБЕРЕЖНИЙ»**

**на 2023- 2028 р.р.**



**Мета створення стратегії розвитку – забезпечити довгостроковий, ефективний і конкурентоспроможний розвиток закладу освіти, орієнтований на сучасні потреби суспільства та ринку праці.**

# ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

- ЯКІСТЬ ОСВІТИ ТА СУЧАСНІ СТАНДАРТИ
- ІННОВАЦІЙНІСТЬ ТА ТЕХНОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
- СПІВРАЦЯ З РОБОТОДАВЦЯМИ ТА СОЦІАЛЬНИМИ ПАРТНЕРАМИ
- ОСОБИСТІЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ЗДРБУВАЧІВ ОСВІТИ
- ПІДВИЩЕННЯ ПРЕСТИЖУ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ
- ЕФЕКТИВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА ФІНАНСУВАННЯ
- ПІДРИМКА ІНКЛЮЗИВНОСТІ ТА РІВНОСТІ В ОСВІТІ;





# СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

- Модернізація освітнього процесу;
- Розвиток інфраструктури закладу;
- Підвищення конкурентоспроможності випускників
  - Підвищення кваліфікації педагогічного складу;
- Зміцнення партнерств із бізнесом і роботодавцями
  - Популяризація професійно-технічної освіти;
  - Фінансова стабільність і розвиток;
  - Міжнародна інтеграція;
- Соціальна відповідальність і сталий розвиток.

# I. НОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ

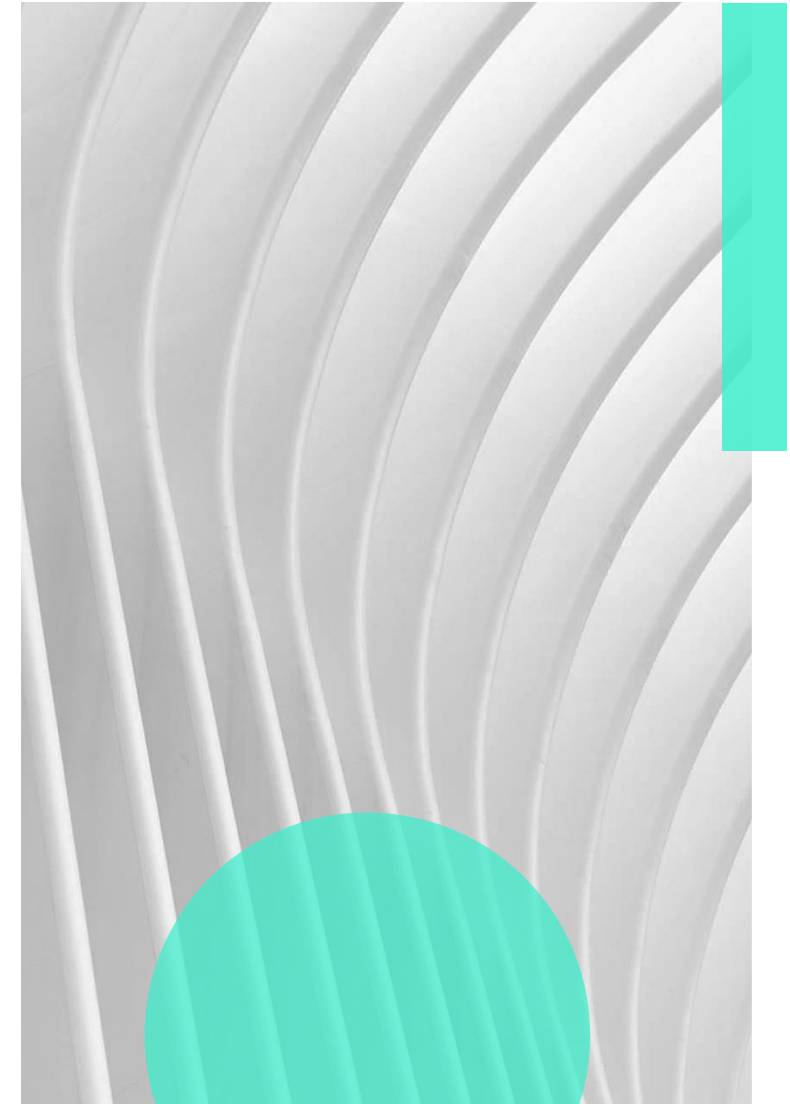
- оптимізація внутрішніх та зовнішніх ресурсів освітнього середовища;
- створення ефективного навчально-методичний осередку для викладання предмета «Захист України»;
- залучення педагогічних та соціальних партнерів для рішення завдань підвищення якості освіти;
- використання соціокультурного оточення з метою розвитку загального світогляду здобувачів освіти;
- розвиток соціального партнерства;
- створення брен-іміджу закладу освіти

## Очікувані результати:

Створення комфортних і безпечних умов навчання здобувачів освіти та праці педагогічних працівників, освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору через запровадження педагогіки партнерства. Формування здобувача освіти як особистості, гідного громадянина, патріота.

# ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ

- створення кваліфікаційного центру з професії «Монтажник систем утеплення будівель», на базі якого будуть реалізовуватися програми короткострокового навчання для дорослих, навчання жінок та освіти для ветеранів війни;
- освоєння різних форм комунікації та співпраці з метою відкритості закладу освіти контактам з іншими установами, організаціями, підприємствами, із соціальними партнерами (батьками, роботодавцями);
- модернізація навчально-практичного центру «Будівельних технологій з професій: штукатур, лицювальник-плиточник, маляр, монтажник систем утеплення, монтажник гіпсокартонних конструкцій»;
- ліцензування моно професій;
- створення та облаштування осередку викладання навчального предмета «Захист України»;

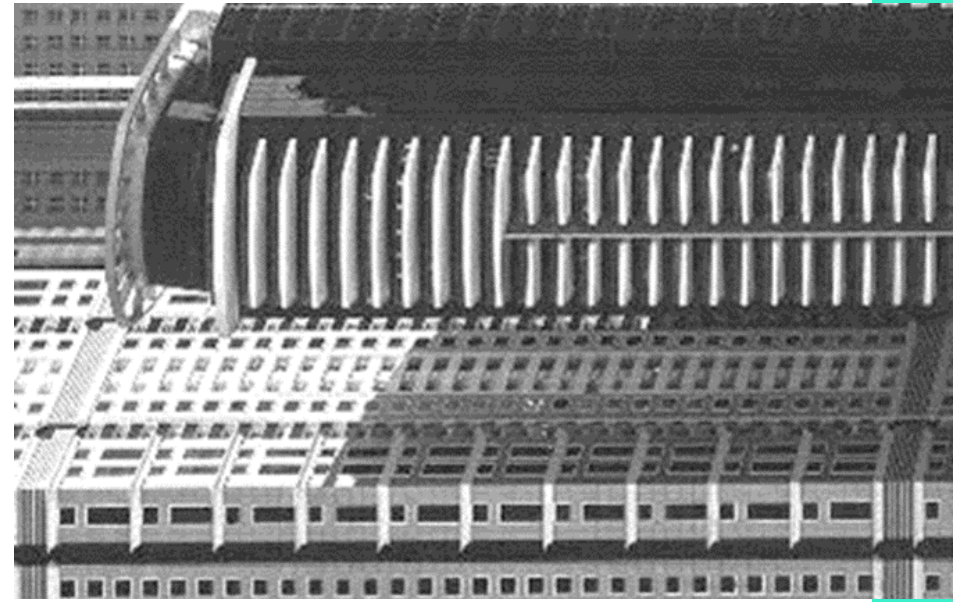




# ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ

- Упровадження політики взаємодії із соціальними партнерами (батьками, громадськими організаціями);
- Створення єдиної творчої команди керівних ланок;
- Системний підхід до управління закладом освіти;
- Створення позитивного психологічного мікроклімату в колективі;
- Упровадження інтерактивних форм проведення педагогічних рад;
- Комплексний підхід до вирішення проблем управління закладом освіти;
- Використання методів тимбілдінгу (командоутворення).

- недопущення булінгу, кібербулінгу серед учасників освітнього середовища;
- об'єднання зусиль психологічної служби та педагогічного колективу з метою створення соціально благополучного освітнього середовища;
- освоєння різних форм комунікації та співпраці з метою відкритості закладу освіти контактам з іншими установами, організаціями, підприємствами, із соціальними партнерами (батьками, громадськими організаціями);
- реконструкція та капітальний ремонт навчально-спортивного комплексу закладу освіти;
- модернізація та осучаснення території закладу освіти;
- Створення сучасного навчального кабінету для підготовки кваліфікованих фахівців з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів»





# II. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

## Стратегічні завдання

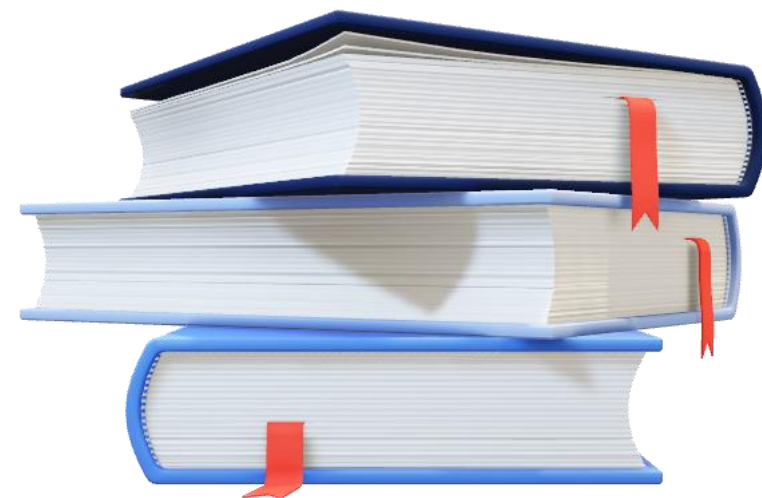
- Підвищення якості освітніх послуг у відповідності до Державних стандартів освіти;
  - здійснення освітнього процесу відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей здобувачів освіти;
  - оцінювання результатів навчання з урахуванням компетентнісного підходу до навчання;
  - участь у міжнародних проєктах, зокрема щодо формування критеріїв оцінювання здобувачів освіти;
  - впровадження методик незалежного оцінювання, включаючи онлайн-ресурси, які базуються на принципах академічної доброчесності;
- Очікувані результати:
- впровадження дуальної форми навчання;
  - оновлення змісту навчання на основі компетентнісного підходу;
  - здійснення стимулюючого оцінювання, що ґрунтується на позитивному підході, враховує освітню траєкторію кожного здобувача освіти, спрямовується на розвиток ключових компетентностей.

# ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ

- **ОПРИЛЮДНЕННЯ КРИТЕРІЇВ ОЦІНЮВАННЯ В НАВЧАЛЬНИХ КАБІНЕТАХ ТА МАЙСТЕРНЯХ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ;**
- **УПРОВАДЖЕННЯ КОМПЕТЕНТІСТНОГО ПІДХОДУ ДО НАВЧАННЯ, МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ ТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ;**
- **ПРОВЕДЕННЯ ГРУНТОВНОГО АНАЛІЗУ РЕЗУЛЬТАТІВ МОНІТОРИНГОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ІЗ ЗАЗНАЧЕННЯМ ЧІТКИХ ШЛЯХІВ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ;**
- **АКТИВІЗАЦІЯ РОБОТИ З БАТЬКАМИ ЩОДО ФОРМУВАННЯ ВІДПОВІДАЛЬНОГО СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ;**
- **АКТИВНЕ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРИЙОМІВ САМООЦІНЮВАННЯ ТА ВЗАЄМООЦІНЮВАННЯ;**
- **УПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ МЕТОДИК ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ КОНСУЛЬТАЦІЙ, ІНДИВІДУАЛЬНИХ ТА ДОДАТКОВИХ ЗАНЯТЬ ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ, ЩО МАЮТЬ НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ ЗНАНЬ;**
- **МАТЕРІАЛЬНЕ ТА МОРАЛЬНЕ СТИМУЛЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЩО СТАЛИ ПЕРЕМОЖЦЯМИ КОНКУРСІВ, ОЛІМПІАД, СПОРТИВНИХ ЗМАГАНЬ;**
- **ОРГАНІЗАЦІЮ РОБОТИ ФАКУЛЬТАТИВІВ, ГУРТКІВ, КУРСІВ ЗДІЙСНЮВАТИ ЗА ВИБОРОМ НА ОСНОВІ АНКЕТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ;**
- **ЗДІЙСНЕННЯ СИСТЕМАТИЧНОЇ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ.**

- **Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників;**
- **оптимізація системи дидактичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;**
- **упровадження новітніх ІТ технологій;**
- **підвищення відповідальності кожного за результати своєї професійної діяльності;**
- **адаптація до сучасних викликів освіти;**
- **організація взаємодії з громадськістю;**
- **формування корпоративної культури закладу освіти;**
- **моніторинг і оцінка професійної діяльності;**
- **формування команди висококваліфікованих педагогів;**
- **мотивування педагогів до самовдосконалення;**
- **створення умов для професійної самореалізації;**
- **Очікувані результати**  
упровадження сучасних педагогічних технологій  
реалізація цих завдань створює основу для формування високопрофесійного педагогічного колективу, який здатен забезпечити якісну, конкурентоспроможну освіту, що відповідає викликам сучасного суспільства.

# **СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ ЩОДО ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**



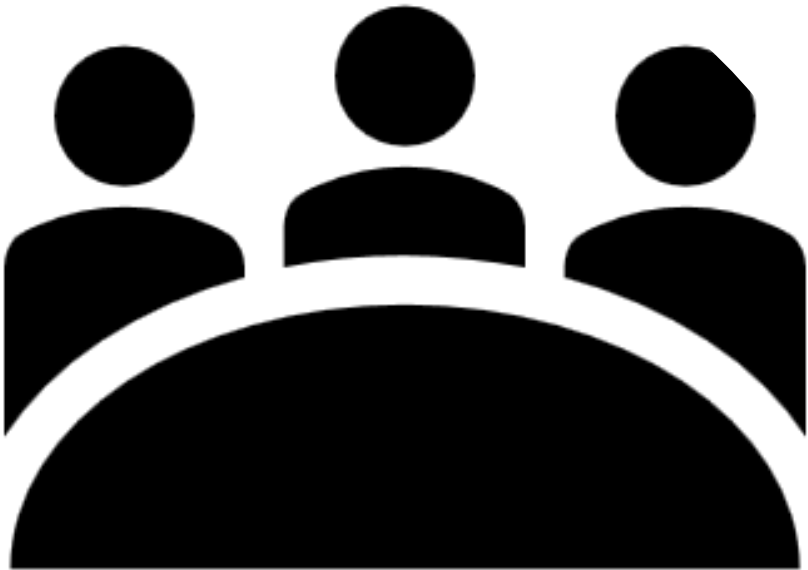


# ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ

- Організація систематичних програм підвищення кваліфікації, тренінгів та семінарів.
- Сприяння участі педагогів у всеукраїнських і міжнародних освітніх проєктах.
- Заохочення до участі в інноваційній діяльності, дослідницьких ініціативах та конкурсах професійної майстерності.
- Організація навчання з інтеграції новітніх освітніх технологій (ІКТ, STEAM, дистанційне навчання).
- Забезпечення доступу до сучасних навчально-методичних матеріалів і цифрових інструментів.
- Підтримка педагогів у реалізації авторських методик, програм і проєктів.
- Надання можливостей для керування власними освітніми ініціативами.
- Формування сприятливого мікроклімату в колективі для обміну досвідом і взаємної підтримки.
- Стимулювання творчої та інноваційної діяльності через систему премій, конкурсів та морального заохочення.
- Створення програми підтримки молодих фахівців, наставництва та адаптації.
- Планування кадрового резерву для забезпечення якісного освітнього процесу.
- Сприяння залученню висококваліфікованих спеціалістів у заклад освіти.
- Розробка прозорих механізмів оцінювання роботи педагогів.
- Проведення регулярного моніторингу ефективності викладання, аналіз досягнень здобувачів освіти і зворотного зв'язку від батьків.
- Сприяння згуртованості педагогічного колективу через спільні заходи, навчання та проєкти

# ІV. ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ

- ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА ОСНОВІ РЕЗУЛЬТАТІВ МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ;
- ПРИВЕДЕННЯ ОСВІТНЬОГО ТА УПРАВЛІНСЬКОГО ПРОЦЕСІВ У ВІДПОВІДНІСТЬ ДО СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ;
- ФОРМУВАННЯ НОВОЇ СКЛАДОВОЇ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЯК КОЛЕДЖУ;
- СОЦІАЛЬНИЙ ПРЕСТИЖ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ.



## Очікувані результати:

Створення освітнього середовища, сприятливого для успішної самореалізації здобувачів освіти та професійного вдосконалення педагогічних працівників

# **ОБСЯГИ І ДЖЕРЕЛА ФІНАНСУВАННЯ**

**Джерела фінансування:**

- **місцевий бюджет;**
- **участь у грантах, проєктах;**
- **участь у громадських проєктах;**
- **власні надходження закладу освіти;**
  - **благодійна допомога;**
- **залучення альтернативних джерел фінансування закладу освіти.**