ВИКОНАВЧИЙ ОРГАН КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКА МІСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ)
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ
«КИЇВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ КОЛЕДЖ «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	19 Архітектура та цивільна інженерія
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	192 Будівництво та цивільна інженерія
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	фаховий молодший бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	технік-будівельник

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні циклової комісії з підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю Будівництво та цивільна інженерія
протокол № 10 від 05 травня 2023

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти
КПК «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ»

протокол № 12 від 29 червня 2023

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор КПК «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ»
_____ Вікторія ДЕРЕВЛЮК

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2023
(наказ № П-112 від 08 липня 2023)

Київ 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

(за необхідності форму та кількість погоджень визначає заклад фахової передвищої освіти самостійно)

Зазначається інформація щодо розгляду та схвалення проєкту ОПП відповідно до нормативних документів закладу фахової передвищої освіти (дата і номер протоколів засідань відповідної циклової комісії (методичної/педагогічної ради).

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від від 17.11.2021 р. № 1243 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія в галузі знань 19 Архітектура та цивільна інженерія освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf

1. РОЗРОБЛЕНО

робочою групою комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти КПК «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ»

Голова робочої групи: Демчук В.Ф., викладач спеціальних дисциплін вищої категорії, старший викладач, голова циклової комісії з підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю Будівництво та цивільна інженерія.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Освітньо-професійна програма Будівництво та цивільна інженерія

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво

Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія

Ступень освітньо-професійної програми фаховий молодший бакалавр

Затверджена та введена в дію наказом директора комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти КПК «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ» від № Н-112 від 08 липня 2023.

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:

Керівник проєктної групи:

Демчук Валентина Федорівна - викладач дисциплін, що формують спеціальні компетентності, спеціаліст вищої категорії, старший

викладач циклової комісії з підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю Будівництво та цивільна інженерія.

Члени робочої групи:

Гаврилюк В.І. – викладач дисциплін, що формують спеціальні компетентності, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії з підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю Будівництво та цивільна інженерія,

Гула А.В. - викладач дисциплін, що формують спеціальні компетентності, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії з підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю Будівництво та цивільна інженерія

Сергєєва Н.Л. – методист КПК «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ», викладач дисциплін, що формують загальні компетентності, спеціаліст вищої категорії .

1. ОПИС освітньо-професійної програми зі спеціальності Будівництво та цивільна інженерія

Галузь знань - 19 Архітектура та цивільна інженерія
Спеціальність - 192 Будівництво та цивільна інженерія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Передвища освіта
Професійна кваліфікація	Технік-будівельник
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 192 Будівництво та цивільна інженерія Освітньо-професійна програма – Будівництво та цивільна інженерія
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Будівництво та цивільна інженерія
Обсяг кредитів ЄКТС, необхіднийдля здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки. Заклад професійної освіти має право визнати та зарахувати не більше, ніж 50% загального обсягу освітньо-професійної програми під час навчання на основі ОКР «кваліфікований робітник». У такому випадку обсяг кредитів складає не менше 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки.
Наявність акредитації	ОПП неакредитована. Акредитацію ОПП передбачено у 2024/2025 навчальному році
Термін дії освітньо-професійної програми	До її наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність свідоцтво про повну загальну середню освіту; диплом кваліфікованого робітника.
Мова(и) викладання	Українська

Інтернет адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://kpkl.org.ua/index.php/grid-with-2-columns/molodshi-fakhovi-bakalavry/opp-budivnytstvo-ta-tsyvilna-inzheneriia-2022
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Надання теоретичних знань, професійних умінь і навичок, розвиток професійних компетентностей з будівництва, опорядження будівель і споруд та будівельного дизайну, що направлені на здобуття слухачами можливостей застосовувати сучасні перспективні методи проєктування, адміністрування та виконання інших типових виробничих ситуацій в галузі будівництва.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	19 Архітектура та будівництво 192 Будівництво та цивільна інженерія
Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма Будівництво та цивільна інженерія з підготовки фахового молодшого бакалавра базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень у галузі будівництва та цивільної інженерії та орієнтує на спеціалізацію, в рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта в галузі знань 19 Архітектура та будівництво. Акцент робиться на формування вмінь та навичок використовувати сучасні технології під час розрахунків, проєктування, опорядженні, експлуатації будівель і споруд. Випускники отримують професійно-практичну підготовку, щопередбачає набуття предметно-спеціальних компетентностей для забезпечення подальшого особистісного розвитку та стратегічного розвитку суспільства, громади, держави. Навчальний процес зорієнтовано на розкриття та вдосконалення творчої індивідуальності кожного здобувача освіти.
Особливості програми	Особливості освітньо-професійної програми полягають у набутті спектру умінь і навичок, до складу яких включено: - володіння базовими знаннями з фундаментальних природничих наук, в обсязі необхідному для вирішення практичних задач; - наявність базових уявлень з дисциплін професійної підготовки: будівельне матеріалознавство, архітектура будівель та інтер'єру, конструкцій будівель і споруд, основ архітектурного проєктування, архітектурних деталей та обладнання інтер'єрів, комп'ютерного проєктування та моделювання, макетування, основ технології і організації будівельного виробництва та опоряджувальних робіт, економіки будівництва; - володіння теорією и практикою виконання опоряджувальних робіт, виконання робочих креслень проєктної документації та обмірювальних робіт, виконання креслень за допомогою комп'ютерних професійних програм, виконання макетів деталей архітектурного опорядження фасадів та інтересів, та макетів будівель, виконання розрахунків кошторисів.

	- володіння базовими уявленнями про економіку галузі і підприємства, основи організації, планування і управління виробництвом. У процесі навчання студенти вивчають сучасні програмні системи для створення й обробки зображень, а саме: AutoCAD 2016, Adobe Photoshop Cs6, ArchiCAD 20,21, Artlantis Studio 6, Autodesk 3ds Max, CorelDRAW X8, PTC MathCAD Prime, Компас - 3D v
Академічні права випускників	Можливість продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії підготовлений до роботи на будівельних майданчиках, здатний виконувати елементарні розрахунки та конструювати будівельні конструкції, знати методи та способи будівельних робіт, прийоми їх виконання. Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії здатний виконувати професійну роботу за ДК 003:2010: технік – будівельник, технік – доглядач, доглядач будови, технік – проєктувальник, технік з підготовки виробництва тощо.
Подальше навчання	Подальше навчання за початковим (молодший бакалавр), першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно орієнтовний, особистісний, компетентнісний. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, майстер-класів представників виробничих компаній, навчальних екскурсій на підприємства, самостійного навчання, індивідуальних заняття тощо. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проєктного навчання
Оцінювання	Форми: тестування знань, презентації, звіти практичних робіт, звіти про практику, контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи, захист курсових проєктів та робіт, заліки, усні та письмові екзамени, захист дипломного проєкту.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні,

	культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проєктування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК 2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію. СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проєктування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення. СК 4. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання. СК 5. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами. СК 6. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проєктування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж. СК 7. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні і конструктивні рішення. СК 8. Здатність вирішувати завдання проєктування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах. СК 9. Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проєктування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності. СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.

	СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організовувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж. СК 12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж. СК 13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж. СК 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії. СК 15. Здатність розробляти проєкти благоустрою прибудинкової території, виконання земельних робіт, зміни рельєфу ділянки, складання проєкту ландшафту ділянки з дотриманням законодавчих вимог та із залученням сучасної, у тому числі й малогабаритної техніки. СК 16. Здатність використовувати інформаційно-пошукові системи, сучасні прикладні комп'ютерні технології, програмне забезпечення, мобільні технології для вирішення професійних завдань СК 17. Здатність створювати управлінську документацію відповідно до чинних стандартів діловодства. СК 18. Здатність оцінювати економічні та соціальні умови здійснення підприємницької діяльності.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти,сформульований у термінах результатів навчання	
РН 1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України. РН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави. РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін. РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії. РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії. РН 6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані. РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основнимиметодами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності. РН 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії. РН 9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу	

відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем. РН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів. РН 11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення. РН 12. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати. РН 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації. РН 14. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проєктування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж. РН 15. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними. РН 16. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки. РН 17. Самостійно складати та аналізувати елементи проєктно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проєктування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем. РН 18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій. РН 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб. РН 20. Самостійно виконувати розрахунок систем опалення, вентиляції, газо та теплопостачання будинку та вміти графічно представляти мережі опалення та гарячого водопостачання на кресленнях. Вміти забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію систем теплопостачання та вентиляції. РН 21. Аналізувати стан будівлі на основі знань конструктивних особливостей будівлі: виявляти дефекти в конструкціях будівель, визначати причини яку призвели до появи дефектів та руйнувань, складати обмірні креслення і дефектні акти, давати пропозиції щодо підсилення, заміни, руйнування та розбирання конструкцій, складати заявки, описи ремонтних робіт. РН 22. Планувати підприємницьку діяльність, знати технологію створення власної справи, вміти аналізувати стан бізнес-середовища, розробляти бізнес-плани та презентувати їх. Аналізувати можливі ризики підприємницької діяльності, виявляти чинники що впливають на успішне здійснення підприємницької діяльності, знати стратегії конкуренції, вміти спілкуватися з партнерами, клієнтами, конкурентами
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Забезпечення зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за освітньо-професійною програмою Будівництво та цивільна інженерія складається із педагогічних працівників, які працюють у коледжі за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. Навчальний процес забезпечують викладачі вищої категорії, викладачі першої категорії, викладачі, які мають звання викладач-методист, старший викладач.

	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням. 100% забезпеченість здобувачів освіти доступом до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотека забезпечена підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями будівельного профілю, наявний електронний ресурс навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін у т.ч. у системі дистанційного навчання
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Навчання іноземних громадян може здійснюватися згідно вимог чинного законодавства.

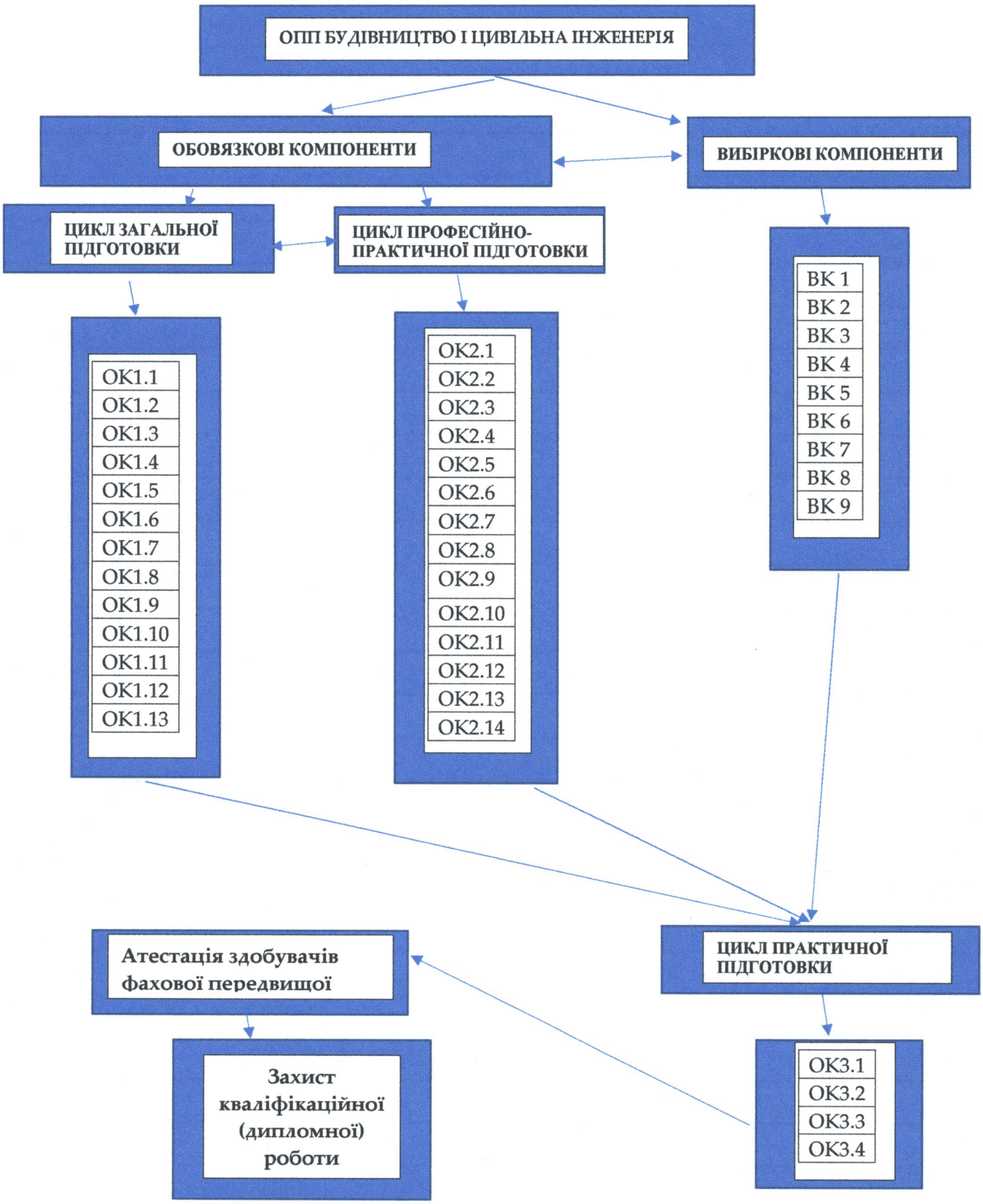
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовністьїх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальнідисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1.1	Історія української державності	1,5	залік
ОК1.2	Фахова українська мова та комп'ютерне документознавство	4	залік
ОК1.3	Культурологія	1,5	залік
ОК1.4	Основи соціології та права	4	залік
ОК1.5	Основи економічних теорій	1,5	залік
ОК1.6	Фахова іноземна мова	6	залік
ОК1.7	Фізична культура	4	залік
ОК1.8	Основи вищої математики	4	екзамен
ОК1.9	Основи будівельної фізики	2	залік
ОК1.10	Основи теоретичної механіки та опір матеріалів	3	залік
ОК1.11	Інформаційні системи і технології на підприємстві	3	залік
ОК1.12	Основи геодезії	2	залік
ОК1.13	Основи менеджменту	1,5	екзамен
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК2.1	Матеріалознавство	3	екзамен
ОК2.2	Інженерні мережі	4	екзамен
ОК2.3	Енергозберігаючі технології в будівництві	4	залік
ОК2.4	Благоустрій прибудинкової території	2	екзамен
ОК2.5	Архітектурні деталі	4	екзамен
ОК2.6	Технологія та організація будівельного виробництва	6	екзамен
ОК2.7	Економіка	5	екзамен
ОК2.8	Кошторисна справа та ціноутворення в будівництві	4	екзамен
ОК2.9	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	2	залік
ОК2.10	Технічний рисунок і основи графічного дизайну	4	залік
ОК2.11	Архітектура будівель і споруд	6	залік
ОК2.12	Метали і зварювання в будівництві	5	екзамен
ОК2.13	Основи моделювання та макетування	3	залік
ОК2.14	Курсове проєктування	3	
…	Практична підготовка		
ОК3.1	Навчальна практика (виробниче навчання, виробнича практика)		
ОК3.2	Технологічна практика	12	
ОК3.3	Переддипломна практика	9	
ОК3.4	Дипломне проєктування	9	
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	6	
ОК5.1	Захист кваліфікаційної роботи	1	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:			

Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1.1	Основи філософських знань	2	
	Основи ділової комунікації та перекладу документів		
	Етика бізнесу		
ВК 1.2	Правове регулювання будівельної діяльності в Україні	2	
	Комп'ютерні технології в управлінській діяльності		
	Корпоративна культура та діловий етикет		
ВК 1.3	Основи кольорознавства і колористика	2	
	Кольоровий і просторовий дизайн		
	Малюнок і живопис		
ВК 1.4	Опоряджувальні роботи в будівництві	2	
	Експлуатація будівель та реконструкція		
	Будівельні норми України		
ВК 1.5	Інклюзивна архітектура	2	
	Сучасна будівельна техніка		
	Новітні технології в будівництві		
ВК 1.6	Каркасне будівництво	2	
	Метрологія і стандартизація		
	Утеплення фасадів		
ВК 1.7	Хімія в будівництві	2	
	Електротехніка		
	Основи екології		
ВК 1.8	Конструкції будівель і споруд	2	
	Основи архітектурного проєктування		
	Основи та фундаменти		
ВК 1.9	Основи дизайну	2	
	Основи комп'ютерного дизайну інтер'єрів		
	Основи композиції		
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



навчання здобувачів фахової передвищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи здобувачів освіти);

- контроль за якістю знань здобувачів фахової передвищої освіти (поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів фахової передвищої освіти).

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Стандарт фахової передвищої освіти, освітньо-професійний рівень – фаховий молодший бакалавр, галузь знань – 19 Архітектура і будівництво, спеціальність – 192 Будівництво та цивільна інженерія, затверджений наказом МОН України від 17.11.2021 № 1243

URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Будівництво та цивільна інженерія спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія здійснюється у формі захисту дипломного проєкту. Захист дипломного проєкту спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Заклад фахової передвищоїосвіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії». Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито іпублічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (ст. 16. Система забезпечення якості вищої освіти) в коледжі діють Положення про систему внутрішнього контролю якості освіти та Положення про організацію освітнього процесу. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у КПК «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ» передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників КПК «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ» та систематичне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені фахової передвищої освіти та кваліфікації;
- контроль за матеріально-технічним забезпеченням (вимоги до матеріально-технічного забезпечення, атестація навчальних лабораторій);
- контроль за кадровим забезпеченням (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників);
- контроль за навчально-методичним забезпеченням (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);
- контроль за якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних занять; контроль за якістю практичного

6. Матриця відповідності компетентностей випускника освітньо-професійної програми

	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК1.5	ОК1.6	ОК1.7	ОК1.8	ОК1.9	ОК1.10	ОК1.11	ОК1.12	ОК1.13	ОК2.1	ОК2.2	ОК2.3	ОК2.4	ОК2.5	ОК2.6	ОК2.7	ОК2.8	ОК2.9	ОК2.10	ОК2.11	ОК2.12	ОК2.13	ОК2.14	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9
ЗК 1	*			*																															
ЗК 2	*			*			*															*														
ЗК 3				*				*	*	*				*				*																	
ЗК 4								*	*	*	*	*	*	*			*	*				*														
ЗК 5	*	*		*					*					*				*				*														
ЗК 6						*			*																											
ЗК 7				*									*									*														
ЗК 8													*						*			*														
СК1									*	*		*		*	*	*	*	*	*		*		*	*		*										
СК2										*							*	*			*	*	*	*		*										
СК3										*				*		*					*	*				*										
СК4										*					*	*					*					*										
СК5												*		*			*																			
СК6															*									*												
СК7								*		*							*	*	*				*	*												
СК8												*			*									*												
СК9										*								*	*				*			*										
СК10										*		*		*								*														
СК11		*										*	*																							
СК12					*														*		*															
СК13					*			*						*						*	*															
СК14		*								*	*	*																								
СК15																	*																			
СК16		*																																		
СК17		*											*																							
СК18													*																							

Примітка: ОК 1 – обов'язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2).
ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).
СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).
* позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК1.5	ОК1.6	ОК1.7	ОК1.8	ОК1.9	ОК1.10	ОК1.11	ОК1.12	ОК1.13	ОК2.1	ОК2.2	ОК2.3	ОК2.4	ОК2.5	ОК2.6	ОК2.7	ОК2.8	ОК2.9	ОК2.10	ОК2.11	ОК2.12	ОК2.13	ОК2.14	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9
РН 1	*			*																		*														
РН 2	*		*				*																													
РН 3												*	*				*		*																	
РН 4				*									*					*	*		*		*													
РН 5		*		*		*			*					*				*		*	*		*		*											
РН 6	*	*						*	*	*	*			*				*	*		*		*		*											
РН 7				*								*										*														
РН 8									*	*		*		*	*			*	*		*		*	*	*											
РН 9								*		*								*			*		*													
РН 10									*					*		*			*		*			*	*											
РН 11								*		*	*																									
РН 12								*				*		*			*																			
РН 13																			*		*															
РН 14												*			*									*												
РН 15																			*																	
РН 16																			*		*	*														
РН 17																				*	*															
РН 18												*										*														
РН 19										*			*	*				*	*				*													
РН 20															*																					
РН 21															*					*	*															
РН 22				*									*							*	*															

Примітка: РН 1 – результат навчання (визначений у розділі 7)

* позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

РН	Компетентності																								
	Загальні компетентності													Спеціальні компетентності											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18
РН 1	*																								
РН 2	*	*																							
РН 3																									
РН 4																									
РН 5		*			*																				
РН 6	*	*	*		*																				
РН 7		*																							
РН 8																									
РН 9																									
РН 10																									
РН 11																									
РН 12																									
РН 13																									
РН 14																									
РН 15																									
РН 16																									
РН 17																									
РН 18																									
РН 19																									
РН 20																									
РН 21																									
РН 22																									

Примітки: РН 1 – результат навчання (визначений у розділі 7).
ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).
СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).
* позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.